

Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения

Добро пожаловать в Образовательный Пакет EASST. Этот пакет разработан в образовательных целях и предназначен помочь обучению безопасности дорожного движения в рамках формального и неформального образования.

Организуя образовательный процесс в простой и игровой формах, педагоги и родители помогают детям младшего и старшего возрастов оставаться в безопасности на дорогах.

Данный пакет содержит необходимые ресурсы (материалы) которые вам потребуются для обучения детей младшего и старшего возрастов основным принципам безопасности дорожного движения соответствующим их возрасту образом.

Ключевые принципы, лежащие в основе всех заданий, содержащихся в образовательном пакете, являются:

- **Понимание** дорожного движения и опасность которое оно представляет.
- **Хорошее поведение** на дорогах.
- **Выбор правильного, безопасного поведения** позволяющее вам и окружающим оставаться в безопасности на дорогах.

Почему Нужно Учить Безопасности Дорожного Движения?

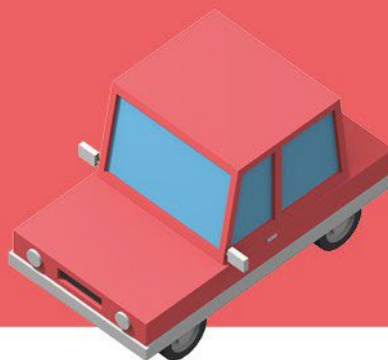
Ежедневно на дорогах во всем мире погибает в среднем более 500 человек в возрасте до 18 лет. Дорожные аварии являются основной причиной смерти, жертвами которых в особенности становится молодежь, и не обходят стороной ни один регион мира.

Когда речь идет о безопасности детей младшего и старшего возрастов, безопасность дорожного движения приобретает жизненно важное значение. Никогда не бывает слишком рано научить их основным навыкам безопасности. Во всем мире ежегодно на дорогах погибает более 1.2 миллиона человек, и десятки миллионов получают травмы и увечья или становятся инвалидами.

Дети особенно уязвимы и гораздо в большей степени подвержены риску потому что:

- Маленьким детям труднее разглядеть дорожную обстановку, а также быть замеченными водителями.





Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолжение)

- В отличие от взрослых, они в меньшей степени способны распознать опасные ситуации, и им не хватает зрелости для принятия правильного решения о безопасном поведении.
- Они физиологически меньше, и поэтому они более подвержены удару транспортным средством в случае дорожно-транспортного происшествия.

Преподаватели могут защитить детей обучая их жизненно необходимым девизам и воспитывая навыки безопасного поведения. Формируя у маленьких детей понимание потенциальной опасности дороги и транспортных средств, а также разъясняя им безопасное поведение на дорогах это два важных аспекта их взросления.

Безопасность Дорожного Движения — это отличный предмет для привлечения детей младшего и старшего возрастов. Даже самый маленький ребенок будет что-нибудь знать об этом, потому что, как и каждый из нас, он тоже иногда становится участником дорожного движения, а безопасность дорожного движения затрагивает всех.

Введение в Образовательный Пакет

Данный пакет предоставляет заинтересовывающие и интерактивные занятия, направленные на ознакомление как с правилами безопасного поведения на дорогах, так и с девизами по безопасности дорожного движения.

Пакет разделен на три части:

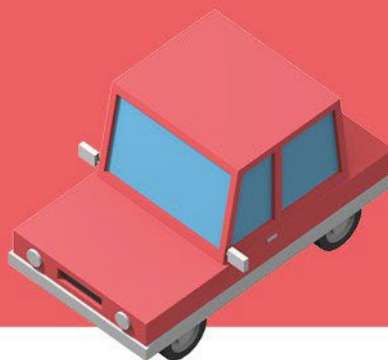
- До 6 лет
- 6 – 11 лет
- 12– 14 лет

Темы в каждой части варьируются в зависимости от возраста целевой группы, но все они связаны с нашими ключевыми принципами.

Как Использовать Образовательный Пакет

Каждая часть пакета содержит соответствующие возрасту ребенка материалы, вместе с вводными замечаниями и рекомендациями для преподавателей и руководителей групп.





Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолжение)

Эти базовые замечания и сами материалы содержат всю необходимую информацию, которая вам понадобится для проведения занятий по безопасности дорожного движения с детьми младшего и старшего возрастов.

Ресурсная база включает в себя: ЗАНЯТИЯ, проводимые под руководством преподавателя (запланированные занятия и упражнения), а также РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, которые должны быть размножены и переданы детям.

Данные занятия и раздаточные материалы формируют образовательную программу по безопасности дорожного движения и могут быть включены в программу урока или в проводимые после уроков мероприятия. Мы предлагаем проводить различные занятия с использованием раздаточных материалов еженедельно в течение нескольких недель, а также повторять девизы по безопасности дорожного движения при ближайшей возможности.

В то же время, чтобы обратить внимание на конкретные вопросы по безопасности дорожного движения, раздаточные материалы и занятия могут использоваться также и по отдельности. Каждый из них является самостоятельным упражнением, направленным на повышение информированности в вопросах дорожной безопасности.

При использовании данных материалов, пожалуйста, помните следующее:

Ключевые Девизы

Записи Преподавателя для каждой части намечают **ключевые девизы**, соответствующие возрасту группы. Каждое упражнение также включает в себя ключевые девизы и цели. Все время постарайтесь делать акцент на эти ключевые девизы.

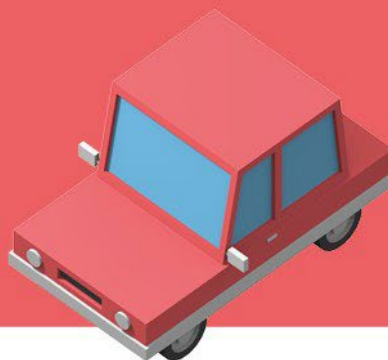
Активное Изучение

Дети младшего и старшего возрастов обучаются лучше всего, когда они заинтересованы и активны. Постарайтесь организовать ваши занятия как можно более **интерактивными** с активным участием детей.

Опыт из Реальной Жизни

Крайне важно, чтобы при обучении о дорогах, дорожном движении и безопасном поведении на дорогах, дети младшего и старшего возрастов имели возможность приобретать и свой собственный опыт. Всегда старайтесь включать в ваши занятия по безопасности дорожного движения **практические занятия вне помещения**.





Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолжение)

Понимание Терминологии

Для того чтобы дети были по-настоящему заинтересованы и понимали, что такое безопасность дорожного движения, они должны владеть соответствующим **словарным запасом**. Убедитесь в том, что та терминология, которую вы используете, знакома и понятна детям которых вы обучаете. Это особенно важно учитывать при работе с детьми младшего возраста, но и работая с другими возрастными группами про это нужно обязательно помнить.

Различия

Этот пакет разработан и предназначен для изучения всеобщие применимых девизов по безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах для того чтобы обеспечить защиту детей на дорогах. Однако, у детей в вашей группе может быть **собственный опыт и различное представление** о дорогах и дорожном движении, и вам, возможно, потребуется адаптировать ваши занятия соответственно. Например, у некоторых из детей в семье нет автомобиля, или, например, там, где они живут, нет пешеходного тротуара. Кроме того, в силу разных условий проживания, дети, живущие в городе и те, кто живет в сельских местностях будут сталкиваться с разными друг от друга проблемами, и это надо учитывать при проведении занятий с ними, на которых, возможно, по-разному придется рассматривать тот или иной вопрос.

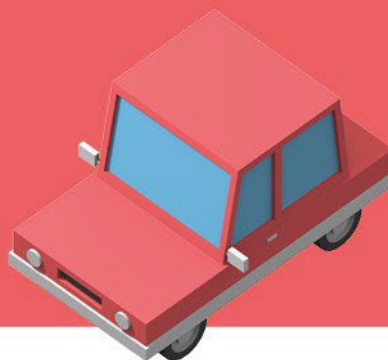
Чуткость

Руководители групп должны всегда сперва проверить, если у кого-то из детей в группе есть близкие или друзья, которые попадали в серьезное дорожно-транспортное происшествие. Особый подход и чуткость должны быть проявлены в этом случае, а также, возможно, целесообразно предупредить родителей или того, кто смотрит за ребенком в отсутствие родителей, чтобы они могли подготовить ребенка для занятий.

Привлечение Родителей/ Смотрящего за ребенком в отсутствие родителей

В дополнение к вашим занятиям с детьми по безопасности дорожного движения, необходимо чтобы были вовлечены и участвовали их родители в этом процессе. На детей большое влияние оказывает пример родителей. Этот пакет содержит письмо, которое вы можете дать родителям ребенка, это позволит им быть в курсе того, что дети изучают и как они могут закреплять с ребенком эти девизы.





6 -11 лет – Вводные Замечания

Этот раздел пакета учит следующим ключевым девизам:

Остановись, Посмотри и Послушай прежде чем переходить дорогу.

Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Будь Ярким – таким образом водители могут видеть тебя.

Всегда води себя безопасно в автомобиле.

Этот раздел пакета содержит основные девизы по безопасности дорожного движения для детей в возрасте от 6 до 11 лет. Они сфокусированы на том, чтобы помочь ребенку осознать опасность дороги и транспортных средств, в то же время ознакомить его с проблемами и помочь ему исследовать поднятые вопросы.

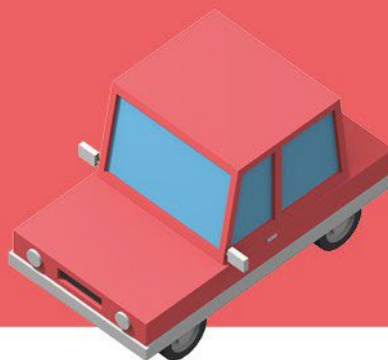
Дети значительно взрослеют в возрасте между 6 и 11 годами, и поэтому педагогам возможно потребуется адаптировать свои занятия в зависимости от возраста обучаемых детей.

Эксперты полагают, что ребенку в возрасте до 8 лет в силу того, что организм ребенка находится в состоянии роста и развития, непросто определить на какой скорости и на каком расстоянии находится движущийся автомобиль, и у них полностью не развиты зрение и слух. Кроме того, у детей этого возраста внимание еще неустойчиво, и они легко отвлекаются, а их движения импульсивны. Поэтому если возраст учащихся в вашей группе детей ближе к младшему в этой возрастной группе, вы возможно захотите совместить некоторые занятия из пакета 'До 6-ти лет'.

Занимаясь с детьми младшего возраста можно поощрить их порассуждать о выборе безопасного поведения на дороге, но в этом возрасте они не должны делать самостоятельный выбор. При разборе девиза Остановись, Посмотри и Послушай, вы должны напомнить детям младшего возраста, что при переходе дороге они всегда должны быть рядом со взрослыми.

Крайне важно, чтобы при обучении о дорогах, дорожном движении и безопасном поведении на дорогах, ребенок имел возможность приобретать и свой собственный опыт, и заключительное занятие в этом разделе включает в себя организацию целевой прогулки детей в местном районе. Всегда помните, что, когда вы берете маленьких детей наблюдать вблизи движения транспорта, необходимы правильная организация, пристальное наблюдение и оценка ситуации на месте.





6 -11 лет – Вводные Замечания (продолж.)

Начало Работы

Первые два занятия в этом разделе знакомят детей с общей тематикой по безопасности дорожного движения, и позволяют им принять во внимание и обдумать их собственный опыт на дорогах, а также способность распознать опасности на дороге.

ЗАНЯТИЕ: 'Распознавание Опасностей' ведется преподавателем и подразумевает активное включение детей в диалог и обсуждение. Вам нужно будет сделать подборку фотографий местного района. Используйте эти фотографии для того чтобы побудить детей начать широкое обсуждение по ряду вопросов на тему безопасности дорожного движения и обсудите с ними возникающие ситуации на дорогах.

ЗАНЯТИЕ: 'Поднимите Руку Опрос' Это занятие основывается на активном включение детей в обсуждение темы 'Распознавание Опасностей' и позволяет обсудить их собственное поведение на дорогах.

Остановись, Посмотри и Послушай

Данный раздел знакомит с девизом 'Остановись, Посмотри и Послушай' для безопасного пересечения дороги.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Остановись, Посмотри и Послушай'. Это резюме на одну страницу о пяти этапах пересечения дороги. Данный конспект должен использоваться наряду с другими материалами в этом разделе.

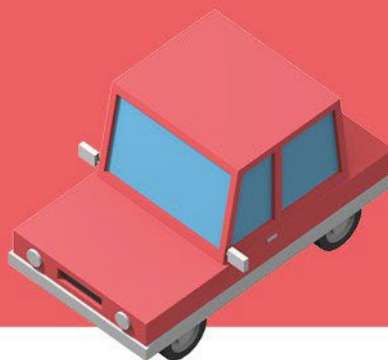
ЗАНЯТИЕ: 'Безопасное Пересечение Дороги – Сюжетно - Ролевая Игра'. Это занятие предназначено для того, чтобы дети изучали правила безопасного пересечения дороги в безопасной дорожной среде.

После того как дети имели возможность ознакомиться с раздаточным материалом и приняли участие в игровых ситуациях в ролевой игре, существует целый ряд упражнений для того чтобы закрепить девиз 'Остановись, Посмотри и Послушай':

ЗАНЯТИЕ: 'Сюжетная Игра Гуляй Безопасно' это веселый и эффективный путь для закрепления девиза.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Остановись, Посмотри и Послушай Упражнение' это письменное задание, позволяющее детям сосредоточиться на ключевых этапах пересечения дороги.





6 -11 лет – Вводные Замечания (продолж.)

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Придумай Плакат’ обращает внимание детей на то, что важно делиться девизом с другими, и позволяет детям использовать свои творческие способности, формируя и развивая познавательные способности детей.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Переходя Дорогу Всегда Держитесь За Руку’ это раскраска для детей младшего возраста позволит им закрепить правило о том, что при переходе дороги они всегда должны держаться за руку взрослого.

ЗАНЯТИЕ: ‘Пойдемте на Прогулку: Собираем Все на Практике’. Важно чтобы дети получили возможность реализовать на практике полученные знания по навыкам безопасного поведения на дороге. Это задание дает вам возможность взять детей на прогулку после того как вы завершили занятия ‘Остановись, Посмотри и Послушай’.

Всегда Пристегивайся Ремнем Безопасности

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘История Алисы’ это история и ряд последующих упражнений помогут ребенку научиться понимать, как это важно быть пристегнутыми ремнями безопасности и что может случиться если не пристегиваться.

ЗАНЯТИЕ: ‘Ремни Безопасности Наблюдение’ это простое задание поможет детям задуматься о использовании ремней безопасности и даст возможность обсудить с детьми вопросы по их использованию.

Будь Ярким – Таким образом Водители Могут Видеть Тебя

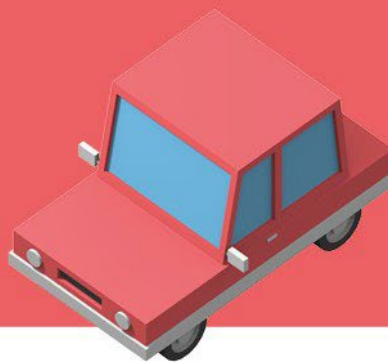
ЗАНЯТИЕ: ‘Яркий это Правильно’ это история для прочтения детям для того чтобы ввести их в данный вопрос. Последующие упражнения помогут вам подробно обсудить с детьми значение данного девиза.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Ярко Раскрась меня’ для закрепления изученного девиза детям предлагается задание на раскрашивание.

Всегда Веди Себя Безопасно в Автомобиле

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘История о Безопасном Поведении в Автомобиле’. Это письменное задание знакомит детей с ключевыми девизами о безопасном поведении в автомобиле и предлагает им написать свою собственную историю.





6 -11 лет – Вводные Замечания (продолж.)

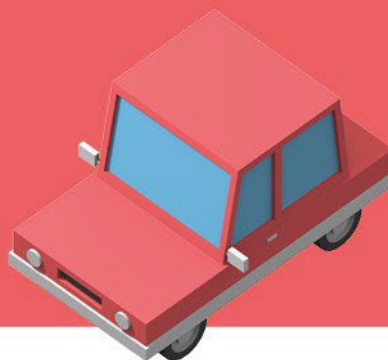
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Безопасное Поведение в Автомобиле' это письменное задание, позволяющее детям изучить какое поведение является безопасным, а какое таковым не является.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Найди Отличия'. Это веселое письменное задание, в котором собраны вместе множество девизов предлагаемые в данном образовательном пакете. Детям дается задание найти шесть отличий между двумя картинками. Различиями на втором изображении являются:

1. Наличие ограждения не позволяет мячу катиться к дороге.
2. Водитель пристегнут ремнем безопасности и не машет рукой из окна.
3. Девочка держится за руку.
4. Наличие листьев на кусте.
5. У мамы в руках хозяйственная сумка.
6. Бордюр (пешеходное ограждение) был добавлен по краю дороги.

Помните! Нужно постоянно акцентировать внимание ребенка на ключевых девизах, и организовать все ваши занятия таким образом, чтобы дети были активно вовлечены в процесс обучения.





ЗАНЯТИЕ: Распознавание Опасностей

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: до 45 минут.

Ключевые Девизы: Как распознать опасности на дороге и 'Остановись, Посмотри и Послушай'.

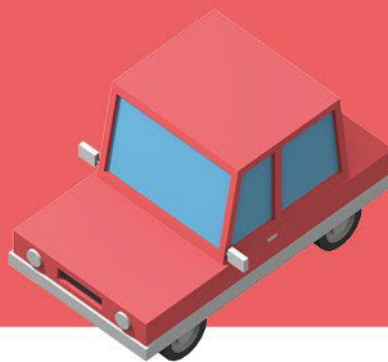
Цель: Научить детей распознавать опасность, которую несет с собой дорога, движение на дороге и транспортные средства, опасные и безопасные участки и понимать, как использовать данную информацию, чтобы оставаться в безопасности. Это также возможность обсудить вопросы, связанные с пересечением дороги и понимание значение девиза 'Остановись, Посмотри и Послушай' прежде чем переходить дорогу.

Перед началом занятия, сделайте несколько фотографий местного района. Сделайте подборку таких фотографий, чтобы вы могли использовать их в качестве основы для того, чтобы обсудить с детьми возможные виды опасности, которые несет с собой дорога и транспортные средства, безопасные участки для перехода через дорогу, различные виды движения на дороге и транспортные средства, дорожные знаки, и при необходимости, различные виды пешеходных переходов и перекрестков. Необходимо чтобы места, показанные на этих фотографиях, были знакомы детям, а содержание этих фотографий должно предоставить вам возможность обсуждения с детьми целого ряда сценариев.

Используйте фотографии чтобы вызвать дискуссию. Во время дискуссии побудите детей распознать наличие опасностей на дороге и обсудить возможные опасные ситуации на дорогах. Попросите детей ответить на следующие вопросы:

- Какой участок дороги будет наиболее безопасен для перехода через дорогу? Почему?
- Где будет опасно переходить дорогу? Почему?
- Какую опасность вы видите?
- Какие вы видите знаки дорожного движения? Знаете ли вы их значение?
- Сколько различных направлений и видов движения вы видите?





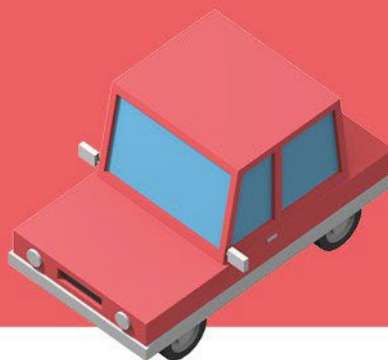
ЗАНЯТИЕ: Распознавание Опасностей (продолж.)

- Видите ли вы в дорожной среде людей? Если да, как вы думаете их поведение безопасно или рискованное и небезопасное?
- Видите ли вы какие-либо транспортные средства? В каких случаях можно считать поведение водителей безопасным? В каких небезопасным?
- Как вы думаете может быть в этой дорожной среде скрытая опасность? Из-за автомобиля или углов (напр. дома, ограждения, арка, выезд из дворов и др.)?

Попросите детей соотнести их ответы с реальными ситуация, случающимися в повседневной жизни, и попросите их объяснить, как они применят на практике то, чему научились на занятиях.

Научите детей обращать внимание и определять безопасные места для перехода дороги и сделайте акцент на девизе 'Остановись, Посмотри и Послушай'.





ЗАНЯТИЕ: Поднимите Руку Опрос¹

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое время: 30 минут.

Ключевые Девизы: Понимание опасностей и как сделать правильный безопасный выбор поведения на дороге.

Цель: Данный опрос позволит детям изучить условия безопасного поведения в различных ситуациях на дороге и способы, позволяющие им увеличить свою собственную безопасность.

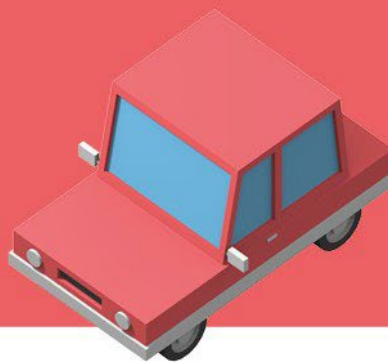
Это занятие разработано для проведения в группе. Руководитель группы должен обсудить с детьми местные условия дорожного движения. Данный опрос позволяет детям высказать свое собственное мнение по затронутым вопросам, и таким образом, побуждает их задуматься как оставаться в безопасности.

Вопросы следует задавать всем детям. Дети должны поднять руку отвечая 'да' или 'нет'. Руководитель группы должен сделать записи ответов.

Вопросы	Да	Нет
Как вы думаете, местные дороги могут быть опасны для детей?		
Когда вы гуляете в своем районе, беспокоитесь ли вы о том, что можете пострадать от движущего транспорта?		
Был ли такой случай что вы были участником дорожно - транспортного происшествия и пострадали от удара транспортным средством, или почти попали под транспортное средство?		
Должен ли быть маршрут между вашим домом и школой быть безопаснее?		
Думаете ли вы что поток движения автомобилей на дорогах в вашем районе иногда движется слишком быстро?		

¹ Это занятие адаптировано из материалов, первоначально опубликованных благотворительным фондом по безопасности дорожного движения 'Затормози', и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://www.brake.org.uk>





Поднимите Руку Опрос (Продолж.)

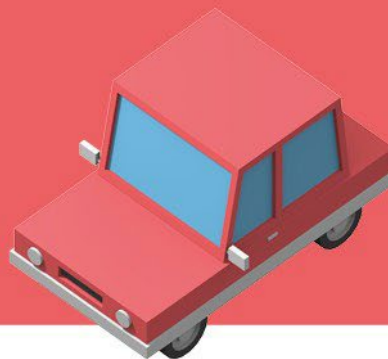
Вы были когда-нибудь в машине с водителем, который вел машину слишком быстро?		
Видели ли вы на дорогах в вашем районе водителей, пользующихся своими телефонами?		
Вы были когда-нибудь в машине с водителем, который во время вождения пользовался своим телефоном?		

После того как дети ответили на вопросы, побудите их задуматься над поднятыми вопросами и своими ответами.

Возможные вопросы, которые вы бы хотели изучить и обсудить включают:

- Как выглядят дороги вокруг школы и дома?
- Были ли предприняты на этих дорогах какие-либо меры обеспечения безопасности, помогающие обеспечить безопасность людей? Должно ли их быть больше?
- Где находятся наиболее опасные участки для пешеходов?
- Когда водителям сложнее всего увидеть вас?
- Что можете предпринять вы для того чтобы быть в большей безопасности?
- Что может предпринять водитель чтобы защитить вас?

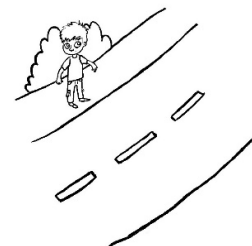




РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Остановись, Посмотри и Послушай

Найди наиболее безопасный участок для пересечения дороги

Найди место с отличным обзором, где ты сможешь видеть дорогу во всех направлениях, и где водители могут видеть тебя. Никогда не переходи дорогу на поворотах, из-за которых могут выскочить машины.

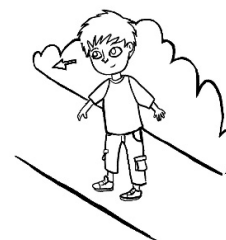


Остановись

Остановись прежде чем подойдешь к краю тротуара. Не подходи слишком близко к проезжей части.

Посмотри

Дай себе достаточно времени чтобы хорошо все вокруг осмотреть на проезжей части.

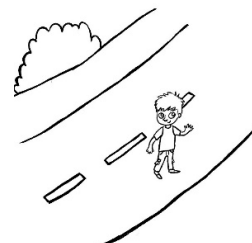


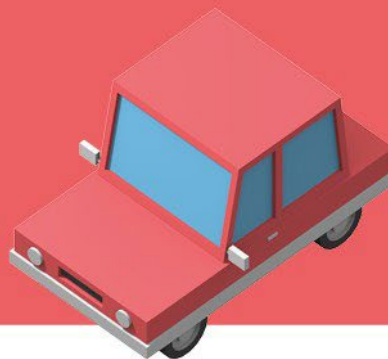
Послушай

Внимательно прислушайся, потому что иногда ты можешь услышать движение транспортного средства прежде чем ты его можешь увидеть.

Убедившись в безопасности, переходи

Переходи, когда будет безопасный промежуток и достаточно времени для перехода проезжей части. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться во время пересечения проезжей части.





ЗАНЯТИЕ: Безопасное Поведение при Переходе Дороги – Ролевая Игра²

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям. Вы можете использовать ‘Остановись, Посмотри и Послушай’ раздаточные материалы в этом задании.

Необходимое Время: Приблизительно 30 минут.

Ключевые Девизы: Безопасное поведение на дороге и ‘Остановись, Посмотри и Послушай’.

Цель: Основой для этого занятия в виде ролевой игры является девиз ‘Остановись, Посмотри и Послушай’. Во время практического занятия обучающиеся дети отрабатывают навыки безопасного пересечения дороги.

Цель этого занятия – дать детям возможность принять участие в ролевой игре где дается задание изобразить пешеходов на прогулке в ситуациях, когда они по-разному переходят дорогу.

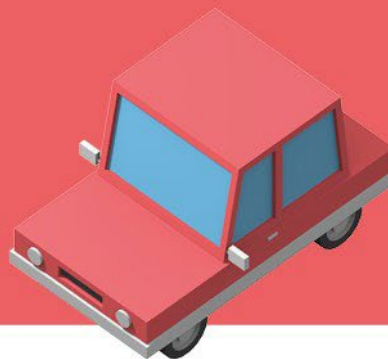
Проводите это занятие в зале или в классной комнате. Используйте цветную клейкую ленту или мел, чтобы выделить границы дороги и пешеходного тротуара на полу – и дайте детям подумать о возможных опасностях, которые могут быть в реальных дорожных условиях.

Перед тем как начать занятие убедитесь, что все дети знают пять этапов девиза ‘Остановись, Посмотри и Послушай’:

- Найди наиболее безопасный участок для пересечения дороги.
- Остановись: Остановись на краю тротуара или дороги.
- Посмотри: Дай себе достаточно времени чтобы хорошо все вокруг осмотреть на проезжей части.
- Послушай: Внимательно послушай. Ты можешь услышать движение транспортного средства иногда прежде, чем ты его можешь увидеть.
- Убедись, когда безопасно, и только тогда переходи. Смотри и слушай, когда переходишь дорогу.

² Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания ‘Думай!’ и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://think.direct.gov.uk>

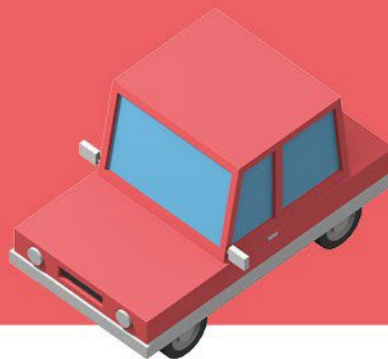




ЗАНЯТИЕ: Безопасное Поведение при Переходе Дороги – Ролевая Игра (Продолж.)

Попросите детей разделить по парам и держаться за руки, изображая пешеходов, переходящих дорогу. Убедитесь, чтобы они продемонстрировали все пять этапов.





ЗАНЯТИЕ: Игра Гуляй Безопасно³

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое время: 15 минут.

Ключевые Девизы: Безопасное поведение возле дорог и 'Остановись, Посмотри и Послушай'.

Цель: Используйте это занятие для отработки девизов по формированию навыков безопасного поведения, которые вы обсуждали на предыдущих занятиях.

Это активная игра. Вам будет нужно обучить детей ряду правильных действий, которые они должны сделать по вашим инструкциям, и которые вы будете давать в произвольном порядке. Дети должны рассредоточиваться в зале или классной комнате. Инструкции и действия заключаются в следующем:

- Одна линия! [Всем нужно встать в одну линию друг за другом]
- Возьмитесь за руки! [Взяться за руки с ближайшим стоящим участником]
- Используйте тротуар! [Перейти к стороне комнаты имитирующей тротуар]
- Остановись, Посмотри и Послушай! [Стоять спокойно и не двигаясь, смотреть по сторонам, быть наготове перейти]
- Переходи! [Идти, имитируя переход через проезжую часть, не забывая смотреть по сторонам]

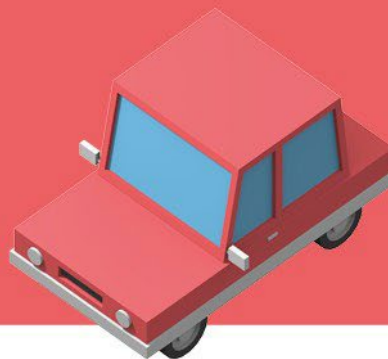
Перед началом игры покажите детям правильные действия, которые они будут должны выполнить по вашим инструкциям и позвольте им попрактиковать каждое действие. Затем называйте инструкции в произвольном порядке. Идея игры заключается в том, чтобы не быть последним в выполнении действий (но в этом случае никто не выходит из игры).

Начните в медленном темпе и ускоряйте, как только действия станут привычными для детей.

Закончите игру позволив детям отдохнуть и задавая им вопросы, такие как, почему они должны идти в одну линию на узких проселочных дорогах и почему важно держаться за руку находясь рядом с проезжей частью.

³ Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://think.direct.gov.uk>





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Остановись, Посмотри и Послушай Упражнение

Ниже приведены пять этапов пересечения дороги. Разместите их в правильном порядке.

Послушай:

Внимательно прислушайся. Ты можешь иногда услышать движение транспортного средства прежде чем ты его можешь увидеть.

1^{ый}

Остановись:

Остановись на краю тротуара или дороги.

2^{ой}

Убедившись в безопасности, переходи.

Продолжай внимательно смотреть и слушать, когда переходишь дорогу.

3^{ий}

Найди наиболее безопасный участок для пересечения дороги.

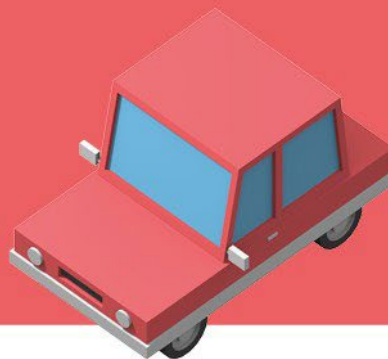
4^{ый}

Посмотри:

Дай себе достаточно времени чтобы хорошо все осмотреть вокруг.

5^{ый}





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Придумай Плакат

Создай плакат, который напомним другим детям о девизе 'Остановись, Посмотри и Послушай'.

18



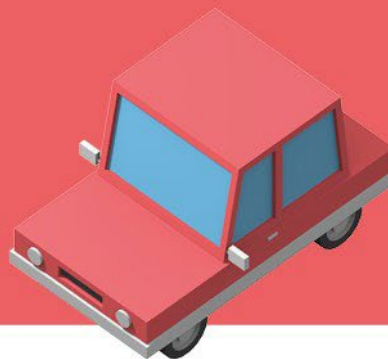
European Bank
for Reconstruction and Development



Eastern Alliance for Safe
and Sustainable Transport

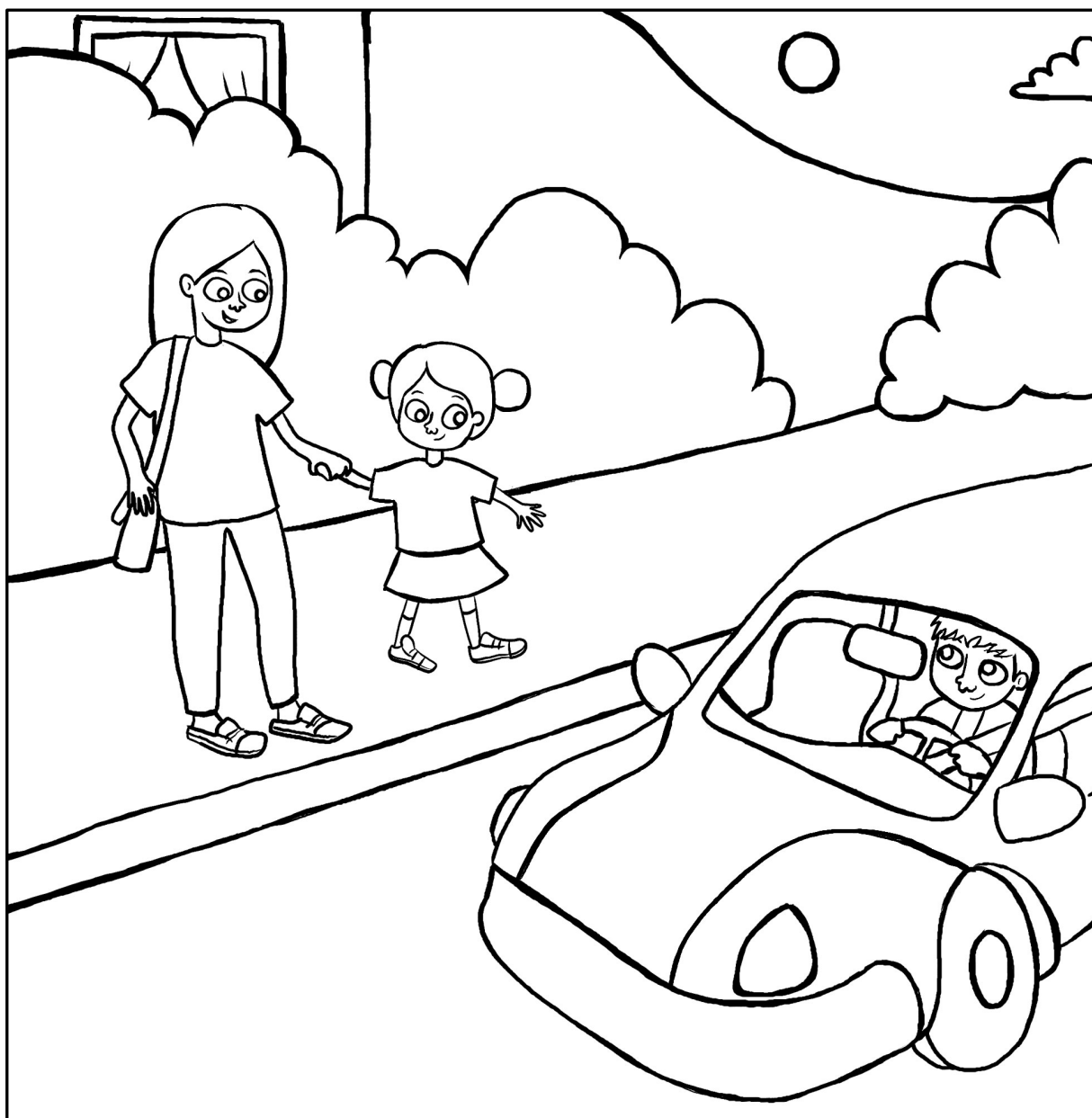


FIA FOUNDATION



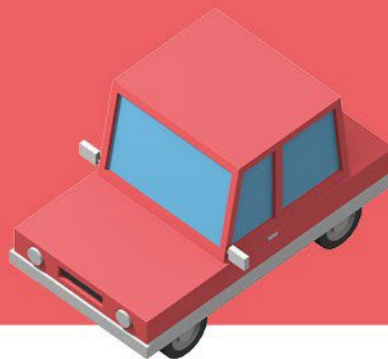
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Переходя Дорогу Всегда Держитесь За Руку

Раскрасьте картинку ниже. Помните о том, что нужно всегда держаться за руку взрослого, когда вы находитесь рядом с дорогой.



19





ЗАНЯТИЕ: Пойдемте на Прогулку – Собираем все на Практике

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: Приблизительно 1 час.

Ключевые Девизы: Безопасное поведение возле дорог и 'Остановись, Посмотри и Послушай'.

Цель: Дать детям возможность реализовать и закрепить на практике полученные знания по навыкам безопасного поведения на дороге, выйдя с ними на целевую прогулку в местном районе для практических занятий по переходу дороги. Вы должны убедиться, что все дети знают девиз 'Остановись, Посмотри и Послушай' перед тем как отправиться на прогулку.

Для проведения этого занятия разделите детей на небольшие группы для непродолжительной прогулки, чтобы дать им приобрести собственный опыт грамотного перехода проезжей части, а также возможность научиться распознавать опасности на дороге.

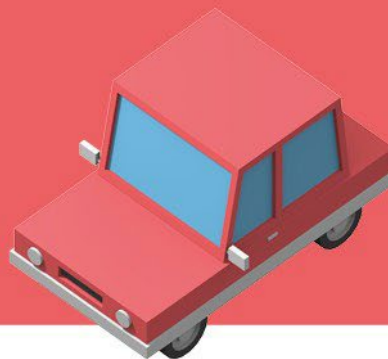
Планирование Целевой Прогулки

Попросите детей предложить куда они хотят пойти на прогулку и выбрать ее маршрут. Убедитесь, что предложенный маршрут включает возможность перехода проезжей части в двух или трех местах.

Перед тем как отправиться на прогулку, поговорите с детьми и спросите у них, что, по-их мнению, они увидят во время прогулки и какие возможные опасности могут их подстеречь. Попросите детей подумать над следующими вопросами:

- Какие источники опасности могут причинить вред?
- Что они могут сделать чтобы оставаться в безопасности?
- Кто может помочь детям оставаться в безопасности в то время, когда они гуляют снаружи?





ЗАНЯТИЕ: Пойдемте на Прогулку – Собираем все на Практике (Продолж.)

Дайте детям задание придумать несколько правил для предстоящей прогулки. Примером таких правил могут быть:

- Находишься рядом со взрослым и держись за руки с товарищем по прогулке.
- Держись подальше от края дороги.
- Подожди на краю тротуара до тех пор, пока не будет безопасно переходить дорогу.
- Всегда следуй девизу Остановись, Посмотри и Послушай.

Прогулка

Повторите с детьми маршрут и их правила которые помогут им оставаться в безопасности. Разделите детей на пары и выходите на прогулку.

Удостоверьтесь, что на прогулке у вас будет один взрослый впереди группы детей и один позади.

Попросите детей посмотреть вокруг себя и назвать что они видят:

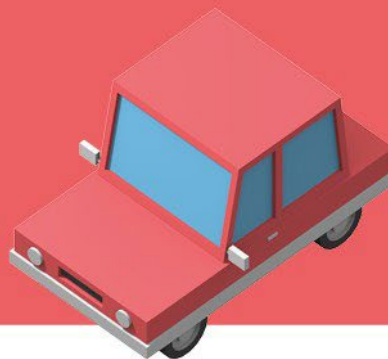
Движение транспортных средств? Припаркованные автомобили? Перекрестки? Пешеходные переходы? Деревья? Дорожные знаки? Какая дорога – прямая или на ней есть поворот? Как движется транспортный поток – медленно или быстро?

Когда вы будете готовы переходить дорогу, пусть дети предложат безопасное место для пересечения. Попросите их описать словами то место где они находятся и возможные опасности, подстерегающие на дороге. Убедитесь, чтобы дети подождали безопасного промежутка в дорожном потоке прежде чем переходить дорогу.

При переходе через дорогу, убедитесь, чтобы они выполняли пять этапов:

- Найди наиболее безопасный участок для пересечения дороги.
- Остановись: Остановись на краю тротуара или дороги.
- Посмотри: Дай себе достаточно времени чтобы хорошо все осмотреть вокруг.





ЗАНЯТИЕ: Пойдемте на Прогулку – Собираем все на Практике (Продолжение)

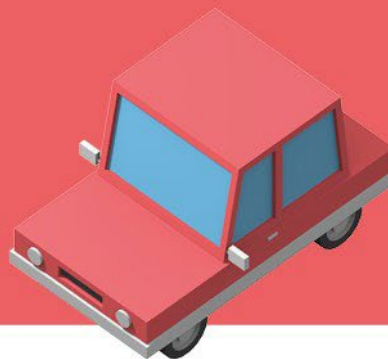
- Послушай: Внимательно прислушайся. Ты можешь иногда услышать движение транспортного средства прежде чем ты его можешь увидеть.
- Убедившись в безопасности, переходи. Продолжай внимательно смотреть и слушать, когда переходишь дорогу.

После Прогулки

Обсудите с детьми их впечатление от прогулки и рассмотрите следующие вопросы:

- Что они видели и слышали?
- Что помогло оставаться им в безопасности?
- Какие опасности им встретились?
- Могут ли они вспомнить правила, позволяющие им оставаться в безопасности во время пересечения проезжей части дороги?





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Время Рассказа – История Алисы⁴

Если бы я была птицей я бы могла полететь куда угодно... мне нравится, когда я закрываю свои глаза. Высоко наверху в голубом, голубом небе. Далеко - далеко в горячих и красивых лучах солнца. Кружась в воздухе к озеру.

Это самое худшее время. Если хорошо прислушаться, я смогу услышать голоса моих друзей. Они пойдут в школу. Счастливые. Как бы я хотела. Как бы я хотела погулять на солнце. Просто чтобы посмотреть, как другие дети играют. Я могу слышать их голоса, когда они возвращаются со школы и когда они бегают играя. Смеются.

Когда мне грустно я упражняюсь игре на флейте. Музыка делает меня счастливой.

В данный момент я не могу ее подносить вверх к губам или глубоко вздохнуть чтобы набрать воздух. Мне слишком больно.... Это просто несправедливо. Я ненавижу это.

Я не могу перестать думать о том, что произошло. Мы все поехали на озеро. Поездка должна была бы быть замечательной.

Было так солнечно. Так жарко в машине. Так жарко. Тяжелый, мокрый от пота ремень безопасности. Ты видишь это? Это озеро! И...? Я буду плескаться в воде. Холодной, холодной воде. Чувствовать ветерок в моих волосах. Почти приехали. Урааа! Парковка! Все наружу! "Еще нет!" сказала Мама.

Отстегнула ремень безопасности – очень жарко – и хочется увидеть получше....Урааа; Я могу видеть.

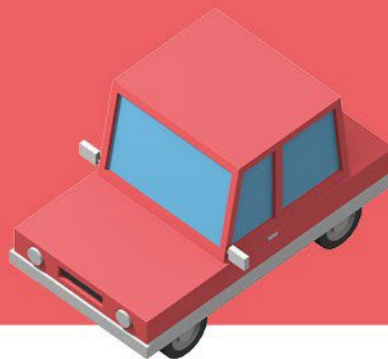
Страшно. Я вылетела прямо из моего сиденья и ударилась головой.

Все, что я поняла, это то, что моя рука сильно болит и в груди нетерпимая боль когда я дышу. Вероятно, я потянула мышцу или две. С мамой все в порядке...и другие, на заднем сиденье тоже в порядке, только испугались. Они были пристегнуты ремнем безопасности, который их спас. Хоть машины и двигались медленно, я была очень напугана.

Когда я спросила Папу, он сказал: "Да, потребуется много денег, чтобы починить машину. Нет, не миллионы...., но много денег".

⁴ Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://think.direct.gov.uk>





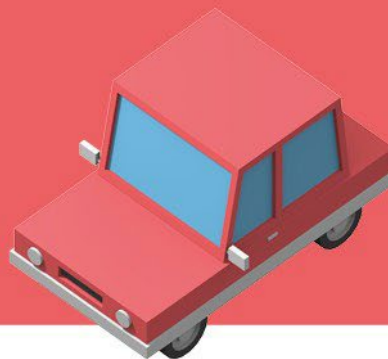
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Время Рассказа – История Алисы

Дама, водитель другой машины тоже искала свободное место на парковке, но она поехала неправильно в другую сторону... Теперь мне не разрешается видаться с моими друзьями, так как мы начинаем азартничать и шалить. Они приходили пару раз навестить меня, но они меня так смешат каждый раз, а из-за этого моя грудь очень сильно болит.

Мне повезло. Все могло быть намного хуже. Но моя грудь болит, и я не могу держать в руках мою флейту, потому что моя рука очень болит...Я не могу ничего сделать из того что я хочу. Я не увижу снова озеро. Ну хоть и ненадолго.

Если бы я была птицей, я бы могла летать повсюду и никогда не быть снова одинокой. Все что я сделала, это отстегнула ремень безопасности. Какая же я глупенькая глупенькая. Это просто несправедливо.





ЗАНЯТИЕ: История Алисы – Последующие Упражнения

1. Чему вы научились из этой истории?

2. Как эта история повлияла на вас и что вы чувствуете?

Радиоинтервью

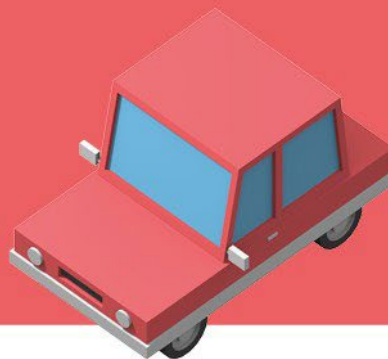
Местная радиостанция навестила Алису чтобы взять у нее интервью о том, что случилось. Вы можете представить, что могла бы Алиса рассказать и написать ее ответы ниже?

Корреспондент: Привет Алиса, ты можешь рассказать немного о себе?

Корреспондент: А теперь, ты недавно пострадала в дорожном – транспортном столкновении. Ты мне можешь рассказать, что случилось?

25



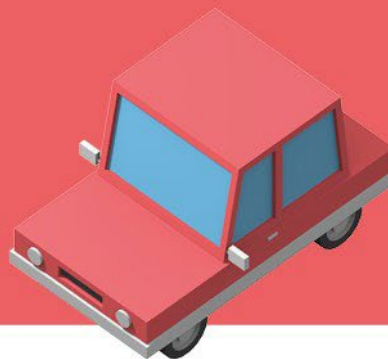


ЗАНЯТИЕ: История Алисы – Последующие Упражнения

Корреспондент: Так, я вижу, что тебе придется провести какое-то время в постели из-за полученных травм в результате дорожно – транспортного столкновения. А еще, каким-то образом, данное столкновение повлияло на тебя?

Корреспондент: Какой совет ты можешь дать другим детям о том, как оставаться в безопасности в автомобилях?





ЗАНЯТИЕ: Ремни Безопасности Наблюдение

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 1 час.

Ключевые Девизы: Безопасное поведение возле дорог и Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Цель: Научить детей понять насколько это важно всегда быть пристегнутым ремнем безопасности и как они могут адаптировать свое собственное поведение для того, чтобы оставаться еще в большей безопасности.

Для проведения этого занятия разделите детей на небольшие группы для непродолжительной прогулки к местной дорожной развязке, чтобы они смогли понаблюдать использование ремней безопасности.

Выберете дорогу или перекресток где есть безопасное место для детей, где они могут стоять некоторое время, и где проходит постоянный поток машин.

Попросите детей подумать, что именно они хотят наблюдать и составьте учетный лист прежде чем вы отправитесь. Обсудите с ними что они могут увидеть, наблюдая за движущимися автомобилями, и предложите на что им стоит обратить внимание:

- Водители автомобилей не пристегнуты ремнями безопасности.
- Впереди сидящие пассажиры не пристегнуты ремнями безопасности.
- Пассажиры на заднем сиденье автомобиля не пристегнуты.

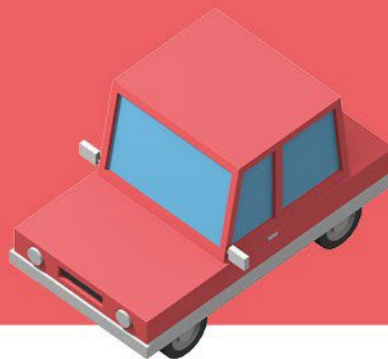
Перед тем как отправиться на задание, убедитесь, что дети понимают правила безопасного поведения на дороге и необходимость все время оставаться рядом со взрослым.

После Проведения Наблюдений

После того, как дети закончат свои наблюдения, соберите их вместе, чтобы обсудить собранные ими данные по поведению водителей и пассажиров в салоне автомобиля, и проанализируйте их наблюдения.

Они возможно захотят обсудить:

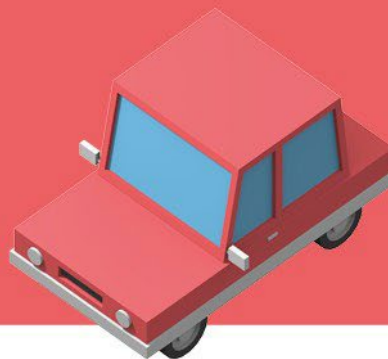




ЗАНЯТИЕ: Ремни Безопасности Наблюдение (Продолжение)

- Были ли водители пристегнуты ремнями безопасности? Сколько водителей или какой процент из всех увиденных водителей?
- Были ли пристегнуты ремнями безопасности впереди сидящие пассажиры? Какой процент или сколько впереди сидящих пассажиров были пристегнуты?
- Были ли пристегнуты ремнями безопасности пассажиры на заднем сиденье? Какой процент или сколько пассажиров, сидящих на заднем сиденье было пристегнуто?
- Заметили ли дети какую-нибудь тенденцию проводя наблюдения? Отличалось ли поведение молодых и менее молодых водителей? Мужчин и женщин? Взрослых и детей?
- Могут ли дети объяснить почему нужно пристегивать ремень безопасности в движущемся автомобиле?
- Всегда ли они сами пристегиваются ремнем безопасности во время поездки? Изменилось ли их мнение?
- Каким образом они могут побудить своих друзей и семью пристегиваться ремнем безопасности в движущемся автомобиле?





ЗАНЯТИЕ – Время рассказа: Яркий это Правильно⁵

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 30 минут.

Ключевой Девиз: Будь Ярким – таким образом водители могут видеть тебя.

Цель: Прочитать детям историю и обсудить вопросы, поднятые в последующих заданиях.

Дело происходило за день до вечеринки в доме друга Айнуры.

была взволнована. 'Папа, можно мне надеть новое вечернее платье черного цвета? И можно мы пойдем пешком туда?'

'Ну, теперь, когда тебе исполнилось четыре года, я думаю, что МОЖНО' ответил ее папа. 'Это совсем недалеко, просто вниз по дороге'

'Ого-го!' Воскликнула Айнура пританцовывая. Она очень любила свое черное платье.

Следующий вечер был прием гостей. Она одела свое черное платье и черные туфельки.

'Твой наряд выглядит очень изящно' сказал папа. 'Но ты должна надеть свою светоотражающую нарукавную повязку.'

Он протянул ей две белые повязки. 'Но они испортят мой наряд' сказала Айнура, скорчив физиономию. 'Я не буду выглядеть изящно.'

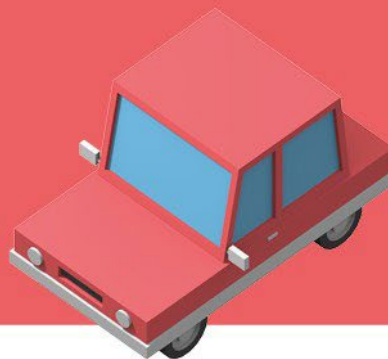
'Но это сохранит тебя в безопасности,' сказал папа. 'Это поможет водителям увидеть тебя в темное время суток.'

Папа надел свою повязку и Айнура сделала также, но ее желание было сделать так, чтобы эта повязка исчезла. На улице было очень темно и холодно. Айнура была очень взволнована, но она крепко держалась за руку отца.

Эми услышала голоса смеющихся детей впереди. В темноте было непросто разглядеть, но звучащие голоса, похоже принадлежали ее друзьям, Арсену и Азмату.

⁵ Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://think.direct.gov.uk>





ЗАНЯТИЕ – Время рассказа: Яркий это Правильно (Продолжение)

А потом она и увидела их. Они были одеты в изящные брюки и темного цвета пальто. Айнура позвала их, и они остановились подождать ее на тротуаре.

Неожиданно, ее отец закричал, 'Берегись!'

Из выезда двора на проезжую часть задним ходом выезжал автомобиль, и он направлялся как раз на Арсена и Азамата. Их мама вовремя заметила это движение и оттащила мальчишек в сторону.

Водитель автомобиля остановился. 'Вы почти наехали на нас,' сказала мама мальчиков. Ее голос звучал сердито.

'Мне действительно жаль, я просто не видел вас,' сказал водитель. 'Вы все одеты в черное.'

Айнура взглянула на своего отца, и они продолжили идти на вечеринку в полной тишине.

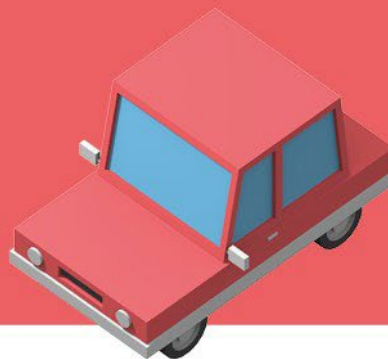
На следующий день она должна была идти в детский садик. Айнура оделась в свою самую яркую одежду и поверх одела свое пальто с яркой желтой полоской на нем.

'Ты выглядишь очень красочно,' сказал папа.

'Я хочу быть уверена что водители могут меня видеть' ответила Айнура.

'Умничка девочка,' сказал папа. 'День или ночь, яркий это правильно!'





ЗАНЯТИЕ – Время рассказа: Яркий это Правильно (Продолжение)

Последующие Упражнения

После того как вы прочитали эту историю детям, обсудите следующие вопросы:

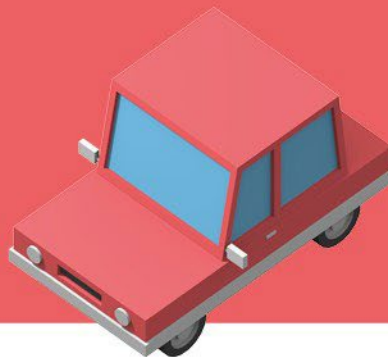
- Почему Айнура была одета в черное?
- Куда она шла?
- Что случилось с Арсеном и Азаматом?
- Почему автомобиль почти наехал на них?
- Почему Айнура одела яркую одежду на следующий день?

Поговорите с детьми о той одежде в которой они находятся во время занятия.

Кто одет в яркие цвета? У кого одежда темных цветов?

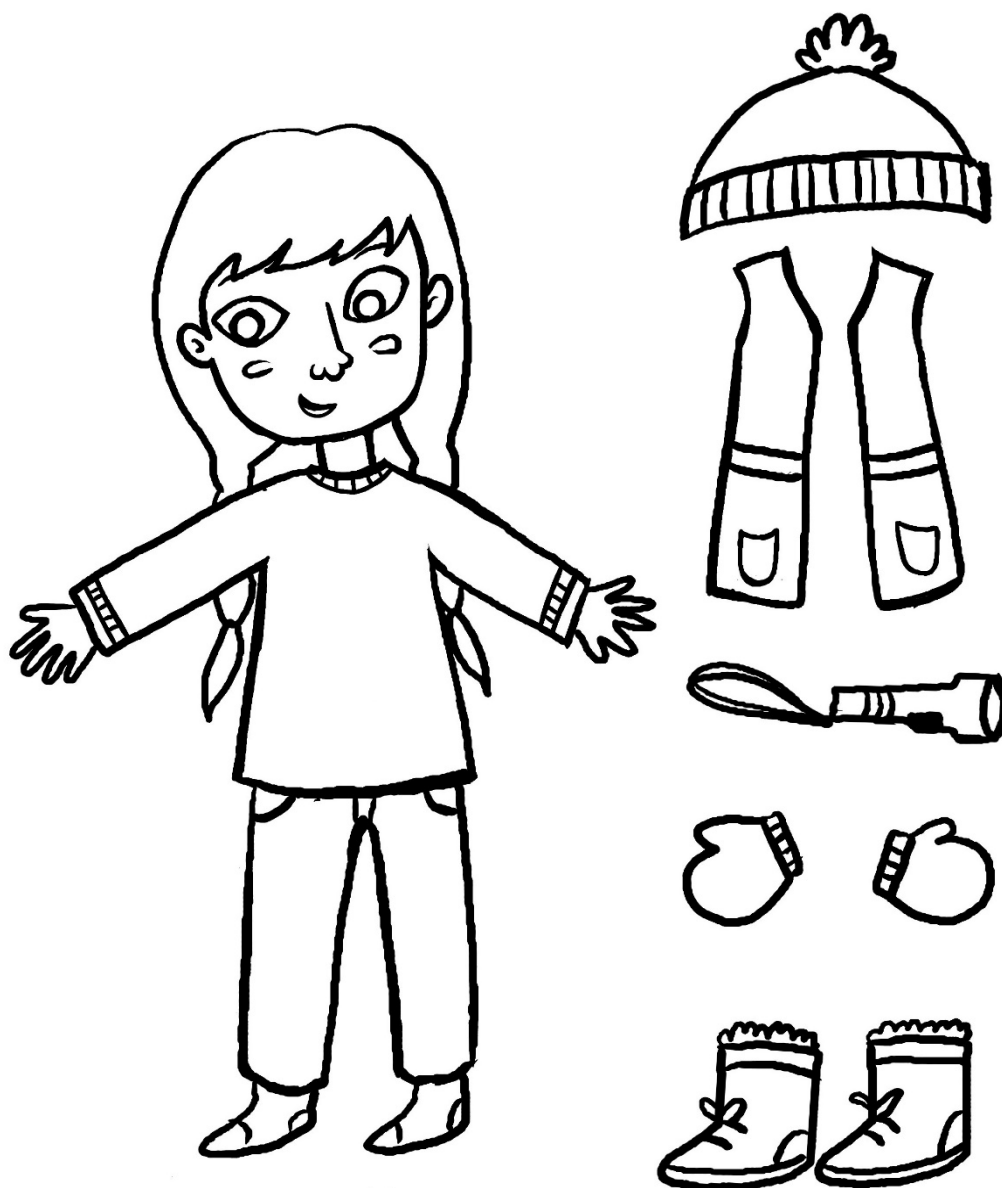
Обсудите с детьми как яркая одежда может помочь водителям транспортных средств увидеть их, когда они находятся рядом с проезжей частью, и как яркая одежда может помочь детям оставаться в безопасности. Ребенка в какой одежде водителю будет легче увидеть?

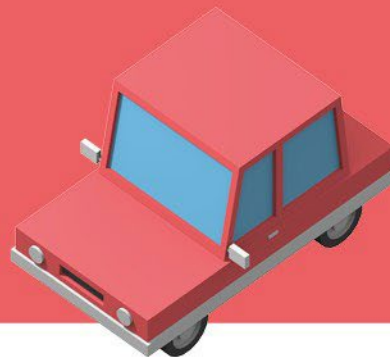




РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Ярко Раскрась Меня

Раскрасьте одежду в яркие цвета, чтобы быть легко видимым для водителей транспортных средств. Затем вырежьте одежду по контуру и приклейте на девочку, чтобы она была в безопасности, когда она будет вне дома находится снаружи.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: История о Безопасном Поведении в Автомобиле⁶

Ниже приведены шесть основных правил о том, как правильно вести себя находясь в автомобиле.

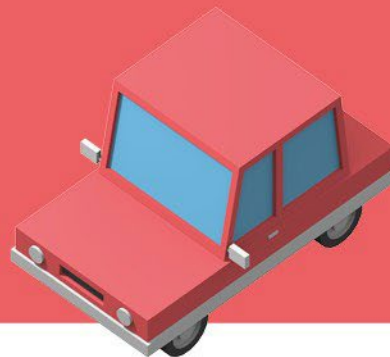
- Всегда будь пристегнут ремнем безопасности
- Никогда не высовывайся или маши рукой из окна автомобиля
- Не загромождай водителю зеркало обзора
- Когда ты садишься в автомобиль или выходишь из него, используй боковую дверь автомобиля, которая дальше всего расположена от движения транспорта
- Во время движения не трогай ручку боковой дверцы автомобиля
- Не отвлекай водителя

Выберите одно из этих правил и придумайте короткую историю по безопасности дорожного движения, основанную на этом правиле. Пофантазируйте, чтобы в этой истории была автомобильная поездка, в которой чуть не пострададет ребенок.

Чтобы рассказать свою историю, нарисуйте серию картинок и придумайте к ним заголовки. Ваша история должна заканчиваться четким сообщением о необходимости соблюдения правил безопасного поведения находясь в движущемся автомобиле.

⁶ Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://think.direct.gov.uk>





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Безопасное Поведение в Автомобилях⁷

Во время поездки в автомобилях, очень важно правильно вести себя для того, чтобы оставаться в безопасности и предотвратить дорожно – транспортные происшествия.

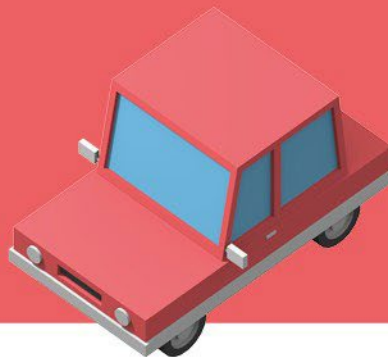
- Всегда будь пристегнут ремнем безопасности
- Никогда не высовывайся или маши рукой из окна автомобиля
- Не загромождай водителю зеркало обзора
- Когда ты садишься в автомобиль или выходишь из него, используй боковую дверь автомобиля, которая дальше всего расположена от движения транспорта
- Во время движения не трогай ручку боковой дверцы автомобиля
- Не отвлекай водителя

Посмотрите на картинки ниже, подумайте и решите, как ведут себя дети, безопасно или небезопасно?

	<p>Это поведение безопасно или небезопасно? Почему?</p> <p>Если поведение небезопасно, как его можно исправить на безопасное поведение?</p>
	<p>Это поведение безопасно или небезопасно? Почему?</p> <p>Если поведение небезопасно, как его можно исправить на безопасное поведение?</p>

⁷ Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://think.direct.gov.uk>

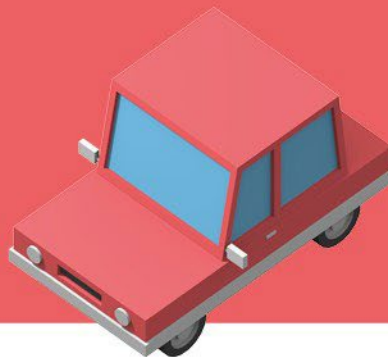




Безопасное Поведение в Автомобилях (Продолж.)

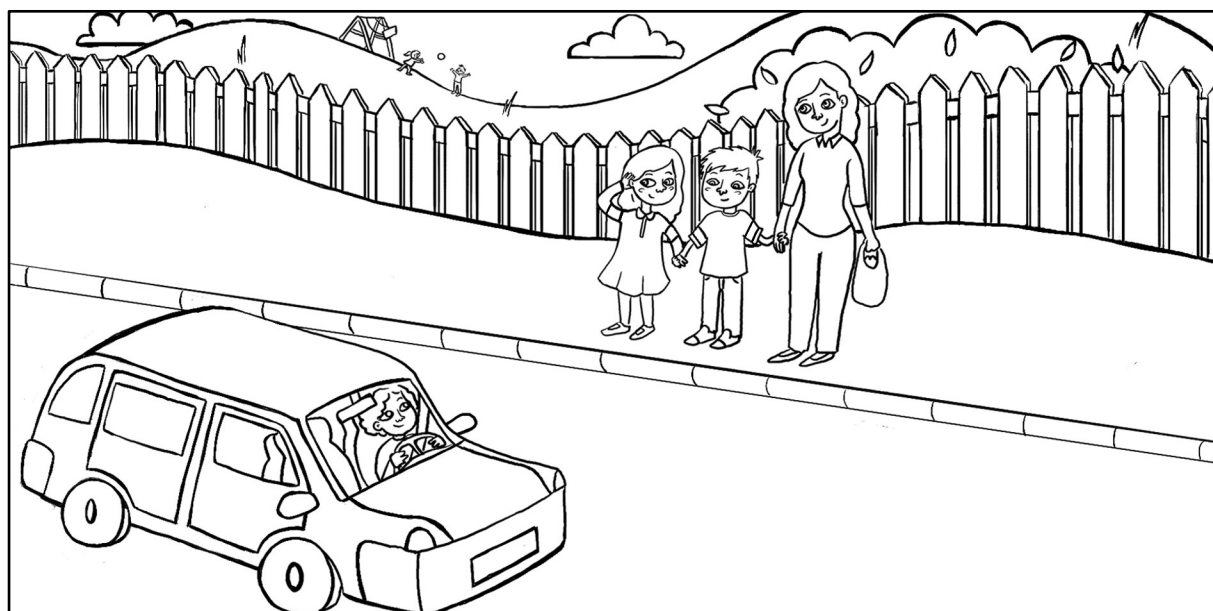
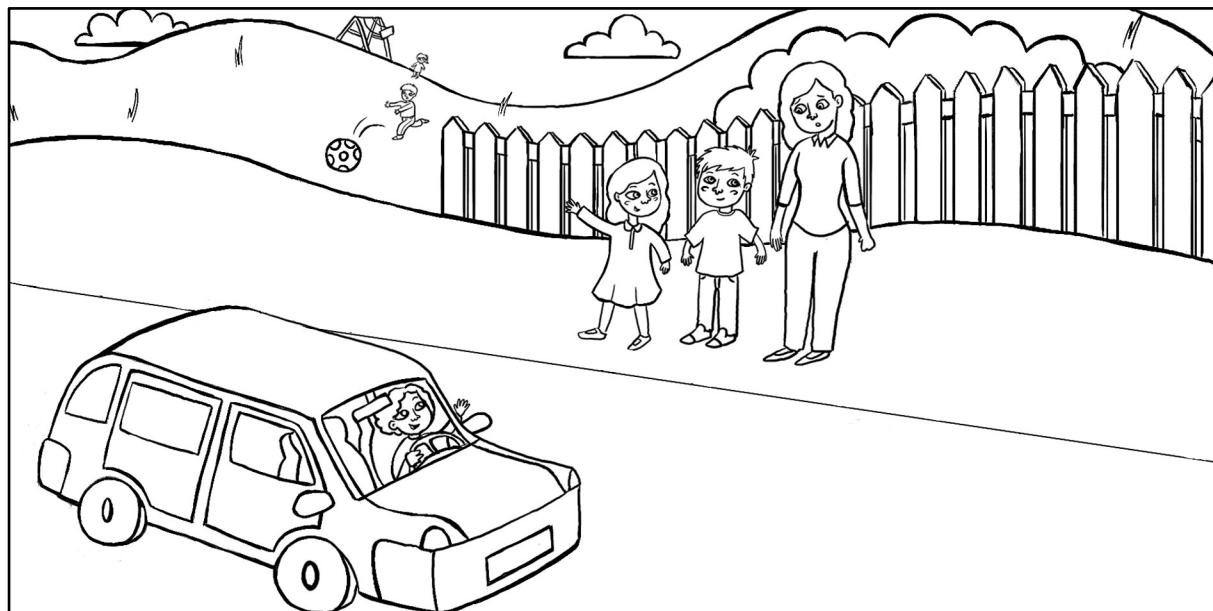
	<p>Это поведение безопасно или небезопасно? Почему?</p> <p>Если поведение небезопасно, как его можно исправить на безопасное поведение?</p>
	<p>Это поведение безопасно или небезопасно? Почему?</p> <p>Если поведение небезопасно, как его можно исправить на безопасное поведение?</p>
	<p>Это поведение безопасно или небезопасно? Почему?</p> <p>Если поведение небезопасно, как его можно исправить на безопасное поведение?</p>
	<p>Это поведение безопасно или небезопасно? Почему?</p> <p>Если поведение небезопасно, как его можно исправить на безопасное поведение?</p>

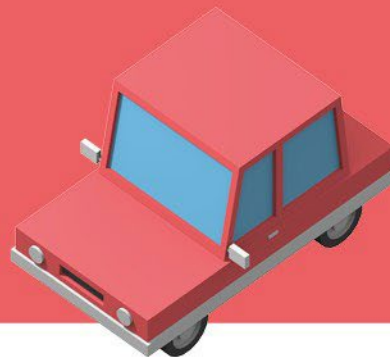




РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Найди Отличия

Можешь ли ты найти шесть отличий между этими двумя картинками?





Дорогой Родитель

В рамках проекта по сокращению числа пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях, Ваш ребенок изучал предмет безопасности дорожного движения.

Дети принимали участие в различных мероприятиях, которые включают в себя игры, творческие задания, повествования от имени рассказчика, и практические занятия.

Задачей этих занятий являлось научить ребенка как безопасно вести себя возле дорог и основной акцент был сделан на следующие девизы:

Остановись, Посмотри и Послушай прежде чем переходить дорогу.

Будь Ярким – таким образом водители могут увидеть тебя.

Всегда води себя безопасно в автомобиле.

Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Пожалуйста, поговорите с Вашим ребенком, и спросите у него чем он сегодня занимался? Я уверена дети с радостью поделятся с Вами тому, чему они научились.

Дети усваивают материал лучше всего на практике, и вы можете играть жизненно важную роль в обеспечении их безопасности, по-возможности говоря о проблемах дорожной безопасности всякий раз, когда вы с вашим ребенком на улице вне дома. При каждом удобном случае делайте акцент на эти девизы по безопасности дорожного движения. Будучи родителем, вы являетесь примером для подражания для вашего ребенка.

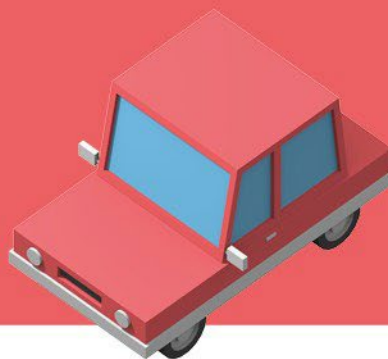
Кроме того, показывая хороший пример вашего собственного правильного, грамотного и безопасного поведения на дороге и в автомобиле, вы поможете своему ребенку приобрести хорошие навыки безопасного поведения на дороге, которые он будет применять всю свою жизнь. Пожалуйста, обеспечивайте свою безопасность и безопасность Вашего ребенка повторяя девизы, которые мы сегодня изучили.

Большое спасибо за Вашу поддержку и будьте в безопасности!

[Вставьте имя/ Название организации]



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАКЕТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



6-11

Благодарности

The Eastern Alliance of Safe and Sustainable Transport благодарит следующие организации за поддержку и помощь в приготовлении этих материалов.



Brake, The Road Safety Charity
www.brake.org.uk and www.roadsafetyweek.org



European Bank
for Reconstruction and Development

Европейский банк реконструкции и развития
www.ebrd.com



FOUNDATION

FIA Foundation
www.fiafoundation.org



Министерство транспорта Великобритании и Think! Campaign
think.direct.gov.uk



Youth for Road Safety
www.youthforroadsafety.org



European Bank
for Reconstruction and Development



Eastern Alliance for Safe
and Sustainable Transport



FOUNDATION