



Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения

Добро пожаловать в Образовательный Пакет EASST. Этот пакет разработан в образовательных целях и предназначен помочь обучению безопасности дорожного движения в рамках формального и неформального образования.

Организуя образовательный процесс в простой и игровой формах, педагоги и родители помогают детям младшего и старшего возрастов оставаться в безопасности на дорогах.

Данный пакет содержит необходимые ресурсы (материалы) которые вам потребуются для обучения детей младшего и старшего возрастов основным принципам безопасности дорожного движения соответствующим их возрасту образом.

Ключевые принципы, лежащие в основе всех заданий, содержащихся в образовательном пакете, являются:

- **Понимание** дорожного движения и опасность которое оно представляет.
- **Хорошее поведение** на дорогах.
- **Выбор правильного, безопасного поведения** позволяющее вам и окружающим оставаться в безопасности на дорогах.

Почему Нужно Учить Безопасности Дорожного Движения?

Ежедневно на дорогах во всем мире погибает в среднем более 500 человек в возрасте до 18 лет. Дорожные аварии являются основной причиной смерти, жертвами которых в особенности становится молодежь, и не обходят стороной ни один регион мира.

Когда речь идет о безопасности детей младшего и старшего возрастов, безопасность дорожного движения приобретает жизненно важное значение. Никогда не бывает слишком рано научить их основным навыкам безопасности. Во всем мире ежегодно на дорогах погибает более 1.2 миллиона человек, и десятки миллионов получают травмы и увечья или становятся инвалидами.

Дети особенно уязвимы и гораздо в большей степени подвержены риску потому что:

- Маленьким детям труднее разглядеть дорожную обстановку, а также быть замеченными водителями.





Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолж.)

- В отличие от взрослых, они в меньшей степени способны распознать опасные ситуации, и им не хватает зрелости для принятия правильного решения о безопасном поведении.
- Они физиологически меньше, и поэтому они более подвержены удару транспортным средством в случае дорожно-транспортного происшествия.

Преподаватели могут защитить детей обучая их жизненно необходимым девизам и воспитывая навыки безопасного поведения. Формируя у маленьких детей понимание потенциальной опасности дороги и транспортных средств, а также разъясняя им безопасное поведение на дорогах это два важных аспекта их взросления.

Безопасность Дорожного Движения — это отличный предмет для привлечения детей младшего и старшего возрастов. Даже самый маленький ребенок будет что-нибудь знать об этом, потому что, как и каждый из нас, он тоже иногда становится участником дорожного движения, а безопасность дорожного движения затрагивает всех.

Введение в Образовательный Пакет

Данный пакет предоставляет заинтересовывающие и интерактивные занятия, направленные на ознакомление как с правилами безопасного поведения на дорогах, так и с девизами по безопасности дорожного движения.

Пакет разделен на три части:

- До 6 лет
- 6 – 11 лет
- 12– 14 лет

Темы в каждой части варьируются в зависимости от возраста целевой группы, но все они связаны с нашими ключевыми принципами.

Как Использовать Образовательный Пакет

Каждая часть пакета содержит соответствующие возрасту ребенка материалы, вместе с вводными замечаниями и рекомендациями для преподавателей и руководителей групп.





Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолж.)

Эти базовые замечания и сами материалы содержат всю необходимую информацию, которая вам понадобится для проведения занятий по безопасности дорожного движения с детьми младшего и старшего возрастов.

Ресурсная база включает в себя: ЗАНЯТИЯ, проводимые под руководством преподавателя (запланированные занятия и упражнения), а также РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, которые должны быть размножены и переданы детям.

Данные занятия и раздаточные материалы формируют образовательную программу по безопасности дорожного движения и могут быть включены в программу урока или в проводимые после уроков мероприятия. Мы предлагаем проводить различные занятия с использованием раздаточных материалов еженедельно в течение нескольких недель, а также повторять девизы по безопасности дорожного движения при ближайшей возможности.

В то же время, чтобы обратить внимание на конкретные вопросы по безопасности дорожного движения, раздаточные материалы и занятия могут использоваться также и по отдельности. Каждый из них является самостоятельным упражнением, направленным на повышение информированности в вопросах дорожной безопасности.

При использовании данных материалов, пожалуйста, помните следующее:

Ключевые Девизы

Записи Преподавателя для каждой части намечают **ключевые девизы**, соответствующие возрасту группы. Каждое упражнение также включает в себя ключевые девизы и цели. Все время постарайтесь делать акцент на эти ключевые девизы.

Активное Изучение

Дети младшего и старшего возрастов обучаются лучше всего, когда они заинтересованы и активны. Постарайтесь организовать ваши занятия как можно более **интерактивными** с активным участием детей.

Опыт из Реальной Жизни

Крайне важно, чтобы при обучении о дорогах, дорожном движении и безопасном поведении на дорогах, дети младшего и старшего возрастов имели возможность приобретать и свой собственный опыт. Всегда старайтесь включать в ваши занятия по безопасности дорожного движения **практические занятия вне помещения**.





Образовательный Пакет по Безопасности Дорожного Движения (продолж.)

Понимание Терминологии

Для того чтобы дети были по-настоящему заинтересованы и понимали, что такое безопасность дорожного движения, они должны владеть соответствующим **словарным запасом**. Убедитесь в том, что та терминология, которую вы используете, знакома и понятна детям которых вы обучаете. Это особенно важно учитывать при работе с детьми младшего возраста, но и работая с другими возрастными группами про это нужно обязательно помнить.

Различия

Этот пакет разработан и предназначен для изучения всеобщие применимых девизов по безопасности дорожного движения и безопасного поведения на дорогах для того чтобы обеспечить защиту детей на дорогах. Однако, у детей в вашей группе может быть **собственный опыт и различное представление** о дорогах и дорожном движении, и вам, возможно, потребуется адаптировать ваши занятия соответственно. Например, у некоторых из детей в семье нет автомобиля, или, например, там где они живут, нет пешеходного тротуара. Кроме того, в силу разных условий проживания, дети, живущие в городе и те, кто живет в сельских местностях будут сталкиваться с разными друг от друга проблемами, и это надо учитывать при проведении занятий с ними, на которых, возможно, по-разному придется рассматривать тот или иной вопрос.

Чуткость

Руководители групп должны всегда сперва проверить, если у кого-то из детей в группе есть близкие или друзья, которые попадали в серьезное дорожно-транспортное происшествие. Особый подход и чуткость должны быть проявлены в этом случае, а также, возможно, целесообразно предупредить родителей или того, кто смотрит за ребенком в отсутствие родителей, чтобы они могли подготовить ребенка для занятий.

Привлечение Родителей/ Смотрящего за Ребенком в отсутствие родителей

В дополнение к вашим занятиям с детьми по безопасности дорожного движения, необходимо чтобы были вовлечены и участвовали их родители в этом процессе. На детей большое влияние оказывает пример родителей. Этот пакет содержит письмо, которое вы можете дать родителям ребенка, это позволит им быть в курсе того, что дети изучают и как они могут закреплять с ребенком эти девизы.





ДЕТИ ДО 6 лет – Вводные Замечания

Этот раздел пакета учит следующим ключевым девизам:

Движение транспорта на дороге опасно и может причинить боль людям.

Никогда не ходи возле дороги без взрослого и всегда держись за руку взрослого.

Остановись, Посмотри и Послушай прежде чем переходить дорогу.

Будь Ярким – таким образом водители могут увидеть тебя.

Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Всегда садись в автомобиль и выходи из него безопасно.

Этот раздел пакета содержит основные девизы по безопасности дорожного движения для детей в возрасте до 6 лет. Они сфокусированы на том, чтобы помочь ребенку осознать опасность дороги и транспортных средств, в то же время ознакомить его с проблемами и помочь ему исследовать поднятые вопросы.

Крайне важно, чтобы при обучении о дорогах, дорожном движении и безопасном поведении на дорогах, маленький ребенок имел возможность приобретать и свой собственный опыт. Одно из занятий в этом разделе включает в себя организацию целевой прогулки детей на улице. Всегда помните, что, когда вы берете маленьких детей наблюдать вблизи движения транспорта, крайне необходимы правильная организация и пристальное наблюдение.

Начало Работы

Раздел Дети до 6 лет начинается с двух занятий и раздаточного материала для ознакомления детей с ключевыми вопросами.

ЗАНЯТИЕ: ‘Давайте Посмотрим на Автомобиль!’ это занятие проводится снаружи чтобы маленькие дети узнали об опасности, которую несет с собой движение на дороге. Перед началом занятия вы должны посвятить некоторое время обсуждению с детьми и объяснить им, что вы будете изучать безопасность дорожного движения, и опасности которые несет с собой движение транспорта на дороге.

ЗАНЯТИЕ: ‘Создайте Огромную Дорожную Карту’ это творческое занятие, опирающееся на знания детей, которое поможет детям узнать об опасностях транспортного движения на дороге. Это занятие поможет научить детей, что дороги

5





ДЕТИ ДО 6 лет – Вводные Замечания (Продолж.)

предназначены для движения транспортных средств, а тротуары для пешеходов. Данное занятие может потребовать некоторого предварительного планирования, чтобы подготовить материалы, которые вам понадобятся во время занятий.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Играй Вдали от Движения Транспорта на Дороге' это раскраска, которая позволит закрепить то, чему дети обучались во время первых двух занятий.

Всегда Держитесь За Руку

Следующие два упражнения помогут сформировать устойчивые знания у детей о том, что, находясь рядом с проезжей частью нужно всегда держаться за руку взрослого. Это простой, но существенно важный девиз. Дети до 8 лет не способны безошибочно определить на каком расстоянии находится движущийся автомобиль или с какой скоростью он движется, поэтому очень важно, чтобы они усвоили, что никогда нельзя переходить дорогу без взрослого.

ЗАНЯТИЕ: 'Отпечаток Ладонки Плакат' это творческое занятие, с помощью которого каждый ребенок сможет проявить интерес к девизу, и в то же время создать яркий и веселый плакат который будет демонстрировать и напоминать детям о том, как это важно держаться за руку.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Всегда Держитесь за Руку' это самостоятельная работа по рисованию, которая позволит укрепить в сознании ребенка данный девиз.

Остановись, Посмотри и Послушай

Несмотря на то, что дети этого возраста никогда не должны переходить дорогу в одиночку, не слишком рано познакомить их и с правилами грамотного и безопасного пересечения проезжей части. Следующие несколько упражнений знакомят детей с принципом 'Остановись, Посмотри и Послушай'.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Остановись, Посмотри и Послушай' это информационный листок, показывающий пять этапов пересечения дороги в простой и доступной форме. Он разработан для преподавателей, обучающих детей предмету безопасности дорожного движения, и знакомящих их впервые с принципом пересечения дорог.





ДЕТИ ДО 6 лет – Вводные Замечания (Продолж.)

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Переход Через Дорогу’ – Эта ‘Остановись, Посмотри и Послушай’ раскраска может помочь детям закрепить изученный девиз.

ЗАНЯТИЕ: Сюжетная Игра Остановись, Посмотри и Послушай это интерактивная игра, которая поможет детям усвоить основные положения.

Будь Ярким

Следующие два упражнения помогут сформировать у детей знания о том, что необходимо одевать яркую одежду, чтобы быть наверняка замеченным при плохом освещении, в темное время суток или пасмурной погоде.

ЗАНЯТИЕ: ‘Яркий это Правильно’ это история для прочтения детям, для того чтобы ввести их в данный вопрос. Последующие вопросы помогут вам начать организованное обсуждение о том, как важно быть видимым на дороге.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Ярко Раскрась Меня’ для закрепления изученного девиза детям предлагается задание на раскрашивание.

Всегда Пристегивайся Ремнем Безопасности

Следующие два упражнения помогут сформировать у детей устойчивые знания о необходимости быть пристегнутым ремнем безопасности. Перед тем как начать занятие, вы должны обсудить с детьми как ремень безопасности может защитить и безопасно удержать их в автомобиле.

ЗАНЯТИЕ: ‘Поездка Господина Лампи’ это история для прочтения детям, которая разъясняет почему важно быть пристегнутым ремнем безопасности. Последующие задания помогут вам начать организованное обсуждение по данному вопросу.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ‘Всегда Пристегивайся Ремнем Безопасности’ это логическая головоломка на бумаге на соединение точек, которая поможет детям закрепить изученный девиз.

Всегда садись в автомобиль и выходи из него безопасно

ЗАНЯТИЕ: ‘Садиться и Выходить из Машины’ это сюжетно-ролевая игра предназначена научить детей всегда выходить из машины на ‘безопасной’ стороне –

7





ДЕТИ ДО 6 лет – Вводные Замечания (Продолж.)

т.е. на стороне, противоположной от движения машин и близкой к тротуару. Для этого вам нужно будет расставить стулья, имитирующие машину, и используя мел или клейкую ленту обозначить тротуар. Убедитесь, чтобы каждый ребенок имел возможность поучаствовать в игре – потому что во время активной игры дети закрепят изученный девиз наиболее эффективно.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: 'Садиться и Выходить из Машины Безопасно'
после сюжетно-ролевой игры для закрепления изученного девиза детям предлагается задание на раскрашивание.

Помните! Нужно постоянно акцентировать внимание ребенка на ключевых девизах, и организовать все ваши занятия таким образом, чтобы дети были активно вовлечены в процесс обучения.





ЗАНЯТИЕ: Давайте Посмотрим на Автомобиль!¹

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: В пределах 45 минут – в зависимости от числа детей в группе.

Ключевые Сообщения: Движение транспорта на дороге опасно и может причинить боль людям. Никогда не ходи возле дороги без взрослого и всегда держись за руку взрослого.

Цель: Ознакомить маленьких детей с опасностью, которую несет с собой движение на дороге и научить их пониманию как оставаться в безопасности.

Для проведения этого занятия руководитель группы должен припарковать машину в безопасном месте не на проезжей части. Машина должна быть припаркована вдалеке от проезжей части, в таком месте, где дети могут безопасно подойти к ней. Машина должна располагаться на плоской поверхности с включенным ручным тормозом и с выключенным двигателем.

Руководитель группы должен объяснить детям, что важно находиться подальше от автомобилей, даже если кажется, что они не двигаются.

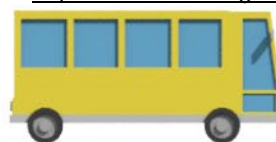
По очереди подведите каждого из детей к одной из сторон автомобиля, держа крепко за руку. Попросите детей тыкнуть пальчиком в автомобиль, и потом тыкнуть пальчиком в свой животик. Что мягче? Что тверже? Объясните, что машина твердая и может причинить им боль при ударе. Объясните, что они слабее и незащищеннее, и могут легко пораниться.

Попросите детей осмотреть шины. Обратите их внимание на то, какие они большие и твердые. Объясните, что они крутятся очень быстро.

Пусть дети усвоят, что машины и другие транспортные средства не игрушки. Они опасны.

Напомните им держаться подальше от проезжей части и идти возле дороги только держась за руку взрослого.

¹ Этот материал первоначально был опубликован благотворительным фондом по безопасности дорожного движения 'Затормози', и мы им благодарны за разрешение воспроизвести его. <http://www.brake.org.uk>





ЗАНЯТИЕ: Создайте Огромную Дорожную Карту²

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: В пределах 1 часа.

Ключевые Девизы: Движение транспорта на дороге опасно и может причинить боль людям. Никогда не ходи возле дороги без взрослого и всегда держись за руку взрослого.

Цель: Это творческое занятие воодушевит детей обсудить безопасность дорожного движения и осознать, что дороги предназначены для движения транспортных средств, а тротуары для пешеходов.

На этом занятии дети имеют возможность использовать свои творческие способности и создать огромную карту дорог и тротуаров, используя клей и цветную бумагу.

Либо до начала занятия, или в процессе его, создайте большой базисный макет с четко обозначенными тротуарами и дорогой. Вы можете вставить определенные черты вашего местного района, например, парк или школу. Если не все дороги в вашем районе имеют тротуары, убедитесь, что ваш базисный макет отражает дорожные условия вашего района и поговорите с детьми как оставаться в безопасности. Объясните детям о том, как важно оставаться все время на обочине дороги, если отсутствует четко выделенный тротуар или пешеходная дорожка.

Помогите детям вырезать фигурки машин, людей, собак, и колясок из старых журналов. (Если у вас нет достаточно журналов, можно заранее распечатать картинки из интернета)

Попросите детей приклеить фигурки в соответствующих местах на вашей огромной карте. Другими словами, машины на дороги, людей на тротуары или подходящие безопасные места, вдали от движения транспортных средств, и так далее.

² Это занятие адаптировано из материалов первоначально опубликованных благотворительным фондом по безопасности дорожного движения 'Затормози', и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их.
<http://www.brake.org.uk>





ЗАНЯТИЕ: Создайте Огромную Дорожную Карту (Продолж.)

В то время как дети приклеивают картинки, поговорите с ними о том, как важно оставаться в безопасности на дорогах и используйте в вашей речи такие ключевые слова и фразы как 'дорога' 'движение транспортных средств' 'тротуар' 'пешеход' и 'держаться за руку'.

Когда вы завершите работу над созданием вашей огромной карты, прикрепите ее на стену, как часть информационного стенда по безопасности дорожного движения. После окончания занятий, позвольте детям показать эту карту их родителям/смотрящим за ребенком в отсутствие родителей.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Раскраска Играй Вдали от Движения Транспорта на Дороге

Раскрась картинку внизу. Помни всегда играть вдали от движения транспорта на дороге.



12





ЗАНЯТИЕ: Отпечаток Ладочки Плакат

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 30 минут.

Ключевые Девизы: Никогда не ходи возле дороги без взрослого и всегда держись за руку взрослого.

Цель: Сформировать у обучающихся устойчивые знания о том, что они не должны никогда переходить дорогу без взрослого, и что нужно всегда держаться за руку взрослого находясь рядом с проезжей частью.



Это групповое занятие, в котором дети должны создать большую экспозицию отпечатков детских ладошек с целью подчеркнуть важность девиза о том, что нужно всегда держаться за руку взрослого, находясь рядом с проезжей частью или переходя проезжую часть.

Каждый ребенок должен создать отпечаток своей ладошки на листе бумаги. Они могут это сделать, нанеся краску на их ладошку и прижав ее к листу бумаги, чтобы создать отпечаток, или прижав ладошку к бумаге обрисовать ее по контуру и потом закрасить.

Помогите каждому ребенку вырезать отпечатки их ладошек и расположите все отпечатки ладошек на большом листе, чтобы создать плакат.

Озаглавьте плакат, например, “Идёте домой? Держитесь за руку” или “Держитесь за Руку и Будьте в Безопасности”

По возможности, расположите плакат на стенде, где дети и их родители могли бы постоянно его видеть.



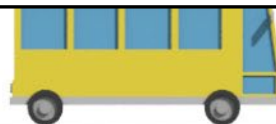


РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Всегда Держитесь за Руку

Раскрась картинку внизу. Помни всегда держать за руку взрослого, когда находишься рядом с дорогой.



14

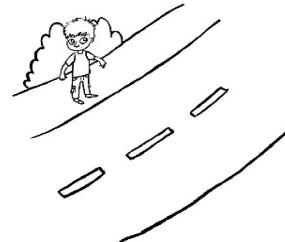




РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Остановись, Посмотри и Послушай

Найди наиболее безопасный участок для пересечения дороги

Найди место с отличным обзором, где ты сможешь видеть дорогу во всех направлениях, и где водители могут видеть тебя. Никогда не переходи дорогу на поворотах, из-за которых могут выскочить машины.

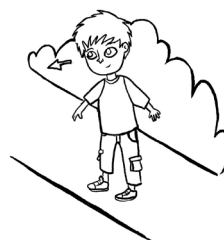


Остановись

Остановись прежде чем подойдешь к краю тротуара. Не подходи слишком близко к проезжей части.

Посмотри

Дай себе достаточно времени чтобы хорошо все вокруг осмотреть на проезжей части.

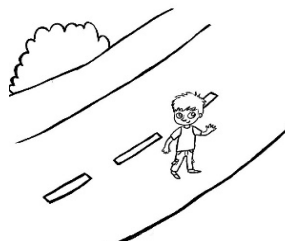


Послушай

Внимательно прислушайся, потому что иногда ты можешь услышать движение транспортного средства прежде чем ты его можешь увидеть.

Убедившись в безопасности, переходи


Переходи только когда будет безопасный промежуток и достаточно времени для перехода проезжей части. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться во время пересечения проезжей части.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Переход Через Дорогу

Прежде чем перейти дорогу, всегда сначала Остановись, Посмотри и Послушай.
Раскрась картинки внизу.

ОСТАНОВИСЬ	
ПОСМОТРИ	
ПОСЛУШАЙ	





ЗАНЯТИЕ: Игра Остановись, Посмотри и Послушай

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 30 минут.

Ключевой Девиз: Остановись, Посмотри и Послушай прежде чем переходить дорогу.

Цель: Ознакомить детей с девизом 'Остановись, Посмотри и Послушай'

Поговорите с детьми об опасностях при переходе через проезжую часть. Объясните им, что перед тем как переходить дорогу, они должны всегда держаться за руку взрослого и должны 'Остановиться, Посмотреть и Послушать' на дорожное движение.

Только после того как им стал понятен девиз, вы можете объяснить им правила сюжетной игры 'Остановись, Посмотри и Послушай'.

Условия Игры

Дети должны танцевать вокруг комнаты под музыку. После некоторого времени, остановите музыку и громко выкрикните действие – дети должны сделать соответствующее движение. Цель не быть последним ребенком, выполнившим действия. Однако нет никакого штрафа если быть последним.

Действия

Держитесь за руки: Каждый ребенок должен держать руки с ближайшим соседом по игре.

Остановись: Дети должны остановиться и стоять на месте.

Посмотри: Дети должны поднести их руки ко лбу (как будто бы прикрывая их глаза от солнца чтобы лучше видеть) и посмотреть вокруг по сторонам.

Послушай: Дети должны вести себя очень тихо и сложить ладошки в виде чашки позади их ушек, как будто пытаюсь прислушиваться.





ЗАНЯТИЕ: Время Рассказа: Яркий это Правильно³

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 30 минут.

Ключевой Девиз: Будь Ярким – таким образом водители могут видеть тебя

Цель: Прочитать детям историю и обсудить вопросы, поднятые в Последующих заданиях.

Дело происходило за день до вечеринки в доме друга Айнуры.

Айнура была взволнована. 'Папа, можно мне надеть новое вечернее платье черного цвета? И можно мы пойдем пешком туда?'

'Ну, теперь, когда тебе исполнилось четыре года, я думаю, что МОЖНО' ответил ее Папа. 'Это совсем недалеко, просто вниз по дороге'

'Ого-го!' Воскликнула Айнура пританцовывая. Она очень любила свое черное платье.

Следующий вечер был прием гостей. Она одела свое черное платье и черные туфельки.

'Твой наряд выглядит очень изящно' сказал Папа. 'Но ты должна надеть свою светоотражающую нарукавную повязку.'

Он протянул ей две белые повязки. 'Но они испортят мой наряд' сказала Айнура, скорчив физиономию. 'Я не буду выглядеть изящно.'

'Но это сохранит тебя в безопасности,' сказал Папа. 'Это поможет водителям увидеть тебя в темное время суток.'

Папа надел свою повязку и Айнура сделала также, но ее желание было сделать так, чтобы эта повязка исчезла. На улице было очень темно и холодно. Айнура была очень взволнована, но она крепко держалась за руку отца.

Айнура слышала голоса смеющихся детей впереди. В темноте было непросто разглядеть, но звучащие голоса, похоже принадлежали ее друзьям, Арсену и Азамату.

³ Этот материал был первоначально опубликован Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания 'Думай!' и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их. <http://think.direct.gov.uk>





ЗАНЯТИЕ – Время рассказа: Яркий это Правильно (Продолж.)

А потом она и увидела их. Они были одеты в изящные брюки и темного цвета пальто. Айнура позвала их, и они остановились подождать ее на тротуаре.

Неожиданно, ее отец закричал, 'Берегись!'

Из выезда двора на проезжую часть задним ходом выезжал автомобиль, и он направлялся как раз на Арсена и Азамата. Их мама вовремя заметила это движение и оттащила мальчишек в сторону.

Водитель автомобиля остановился. 'Вы почти наехали на нас,' сказала Мама мальчиков. Ее голос звучал сердито.

'Мне действительно жаль, я просто не видел вас,' сказал водитель. 'Вы все одеты в черное.'

Айнура взглянула на своего отца и они продолжили идти на вечеринку в полной тишине.

На следующий день она должна была идти в детский садик. Айнура оделась в свою самую яркую одежду и поверх одела свое пальто с яркой желтой полоской на нем.

'Ты выглядишь очень красочно,' сказал папа.

'Я хочу быть уверена что водители могут меня видеть' ответила Айнура.

'Умничка девочка,' сказал папа. 'День или ночь, яркий это правильно!'



Последующие Упражнения

После того как вы прочитали эту историю детям, обсудите следующие вопросы:

- Почему Айнура была одета в черное?
- Куда она шла?
- Что случилось с Арсеном и Азаматом?
- Почему автомобиль почти наехал на них?
- Почему Айнура одела яркую одежду на следующий день?





ЗАНЯТИЕ – Время рассказа: Яркий это Правильно (Продолж.)

Поговорите с детьми о той одежде в которой они находятся во время занятия. Кто одет в яркие цвета? У кого одежда темных цветов?

Обсудите с детьми как яркая одежда может помочь водителям транспортных средств увидеть их, когда они находятся рядом с проезжей частью, и как яркая одежда может помочь детям оставаться в безопасности. Ребенка в какой одежде водителю будет легче увидеть?

Сделайте особый акцент на том, что водителям иногда трудно увидеть маленького ребенка и в дневное время, особенно когда пасмурная погода.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Ярко Раскрась Меня

Раскрасьте одежду детей в яркие цвета, так чтобы они были заметны.



21





ЗАНЯТИЕ: Время Рассказа – Поездка Господина Лампи⁴

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 30 минут.

Ключевой Девиз: Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Цель: Прочитать детям историю и обсудить вопросы, поднятые в Последующих заданиях.

‘Давай, Арсен, мы идем к бабушке’ сказала Мама.

‘Может ли Мистер Мишутка тоже с нами пойти?’ сказал Арсен.

Арсен потянулся за старым, потрепанным медвежонком.

‘Хорошо, но будь осторожен с ним – он уже очень старый медвежонок’ сказала Мама.

Арсен захлопал в ладоши. Мистер Мишутка был его любимцем. Арсен забрался на заднее сиденье автомобиля.

‘Давай,’ сказал Папа, ‘Я пристегну тебя.’

Арсен выпятил свою губу. ‘Я не люблю ремень безопасности’. Папа проигнорировал его и пристегнул ремень безопасности Арсена.

Арсен выглядел сердито. Арсен положил Мистера Мишутку на заднее сиденье рядом с ним. ‘Глупый ремень безопасности’ шептал он, когда они продолжали ехать.

Как раз в это время на дорогу перед машиной выбежала собака. Мама Арсена сильно нажала на тормоз, и Арсен неожиданно почувствовал резкий рывок вперед. Машина остановилась.

‘Ты в порядке, Арсен?’ сказал Папа.

Арсен был напуган. ‘Я думаю да.’ Он чувствовал себя неважно.

‘Слава Богу мы не ударили собаку’ сказала Мама.

‘Но где же Мистер Мишутка?’ сказал Арсен. На заднем сиденье не было его медвежонка.

⁴ Этот материал был первоначально опубликован Департаментом Транспорта Великобритании, Кампания ‘Думай!’ и мы им благодарны за разрешение воспроизвести их. <http://think.direct.gov.uk>





ЗАНЯТИЕ: Время Рассказа – Поездка Господина Лампи (Продолж.)

‘Вот он’ сказал Папа. ‘Его выбросило вперед когда мы затормозили.’

Папа протянул вниз руку чтобы подобрать Мистера Мишутку который лежал у его ног в передней части автомобиля.

‘Да уж’ сказала Мама.

Арсен наклонился вперед посмотреть. ‘В чем дело?’

Мистер Мишутка выглядел неважно. Швы на его животике лопнули и некоторая часть его набивки вывалилась. Арсен был на грани слез.

‘Он должно быть ударился о рычаг переключения передач,’ сказала Мама. ‘Но не беспокойся – мы починим его.’

Арсен обнял бедного Мистера Мишутку. ‘Я рад что это не случилось со мной,’ сказал он, проверяя свой ремень безопасности.

Мама и Папа кивнули в знак согласия и они медленно тронулись с места. Арсен крепко держал Мистера Мишутку.



Последующие Занятия

Поговорите об этой истории и обсудите следующие вопросы:

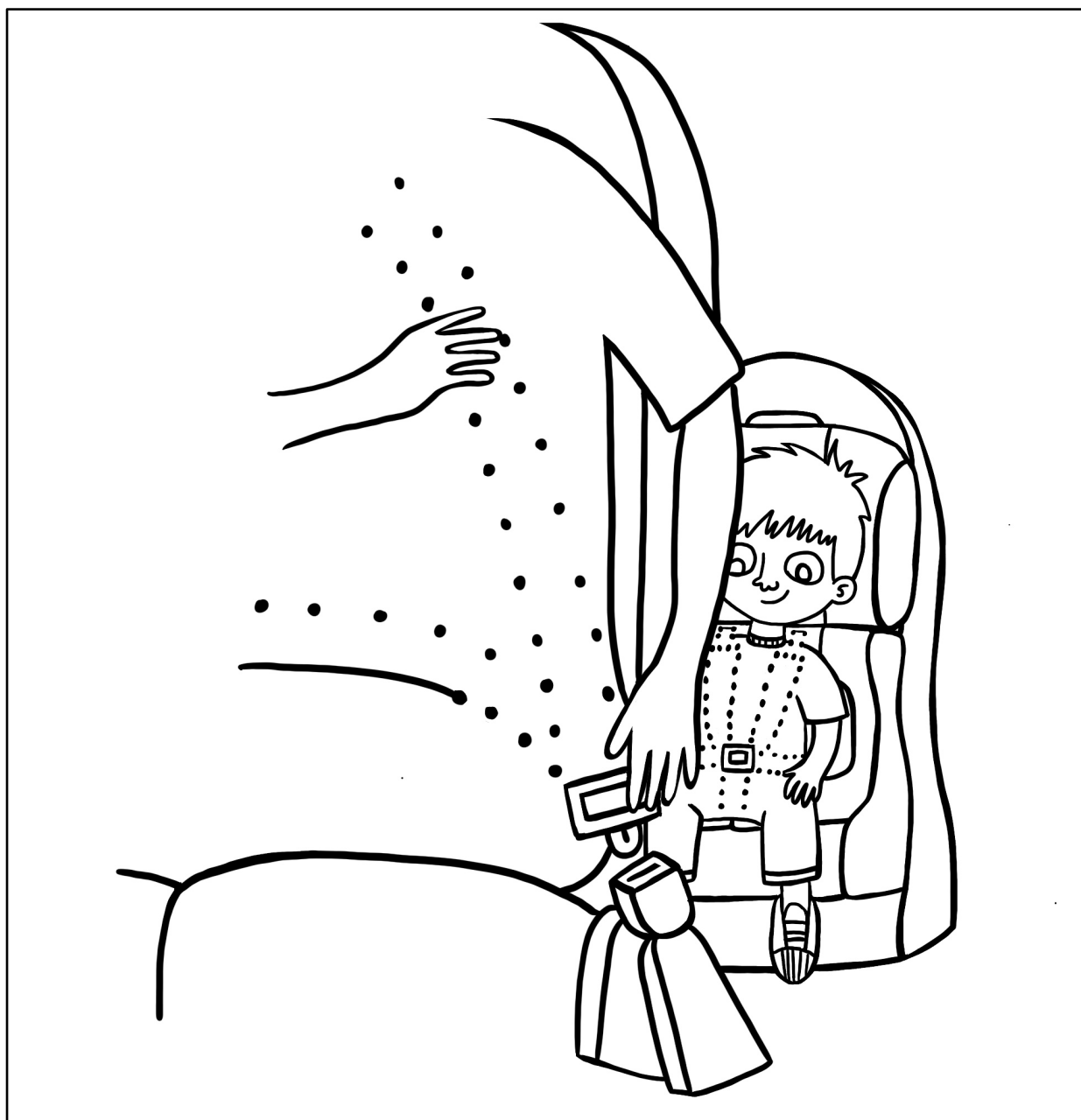
- Что случилось с Мистером Мишуткой?
- Почему его набивка вылезла наружу?
- Ушибся ли Арсен когда машина неожиданно остановилась? Что сохранило его в безопасности?
- Чему мы можем научиться в этой истории?





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Всегда Пристегивайся Ремнем Безопасности

Соедини точки и помоги водителю и ребенку надеть их ремни безопасности.



24





ЗАНЯТИЕ: Садиться и Выходить из Машины

Заметки Преподавателя: Это занятие ведется преподавателем. Эти заметки для руководителя группы и не предназначены для раздачи детям.

Необходимое Время: 20 минут.

Ключевой Девиз: Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Цель: Это занятие учит детей выходить из машины и садиться в нее только на стороне, противоположной от движения машин и близкой к тротуару

Объясните детям об опасностях, подстерегающих при выходе из машины и при посадке в автомобиль, и почему они не должны никогда выходить из машины на дороге, а только открывать дверь автомобиля на стороне, противоположной от движения машин и близкой к тротуару.

Поговорите с ними о их собственном опыте выхода и посадки в автомобили.

Сюжетно – Ролевая Игра

Во время проведения занятия используйте эту ролевую игру, чтобы помочь детям попрактиковаться как безопасно выходить и садиться в автомобиль.

Расставьте два стула друг с другом и еще два стула позади них – как будто это сиденья в салоне автомобиля. Используйте клейкую ленту, мел, или другие маркеры для обозначения на полу тротуара.

Попросите детей сесть в машину, как будто они пассажиры. Позвольте детям попрактиковаться выходу из машины – убедитесь, что они всегда покидают автомобиль на стороне тротуара.

Вы можете использовать это упражнение для обсуждения других важных вопросах, таких как:

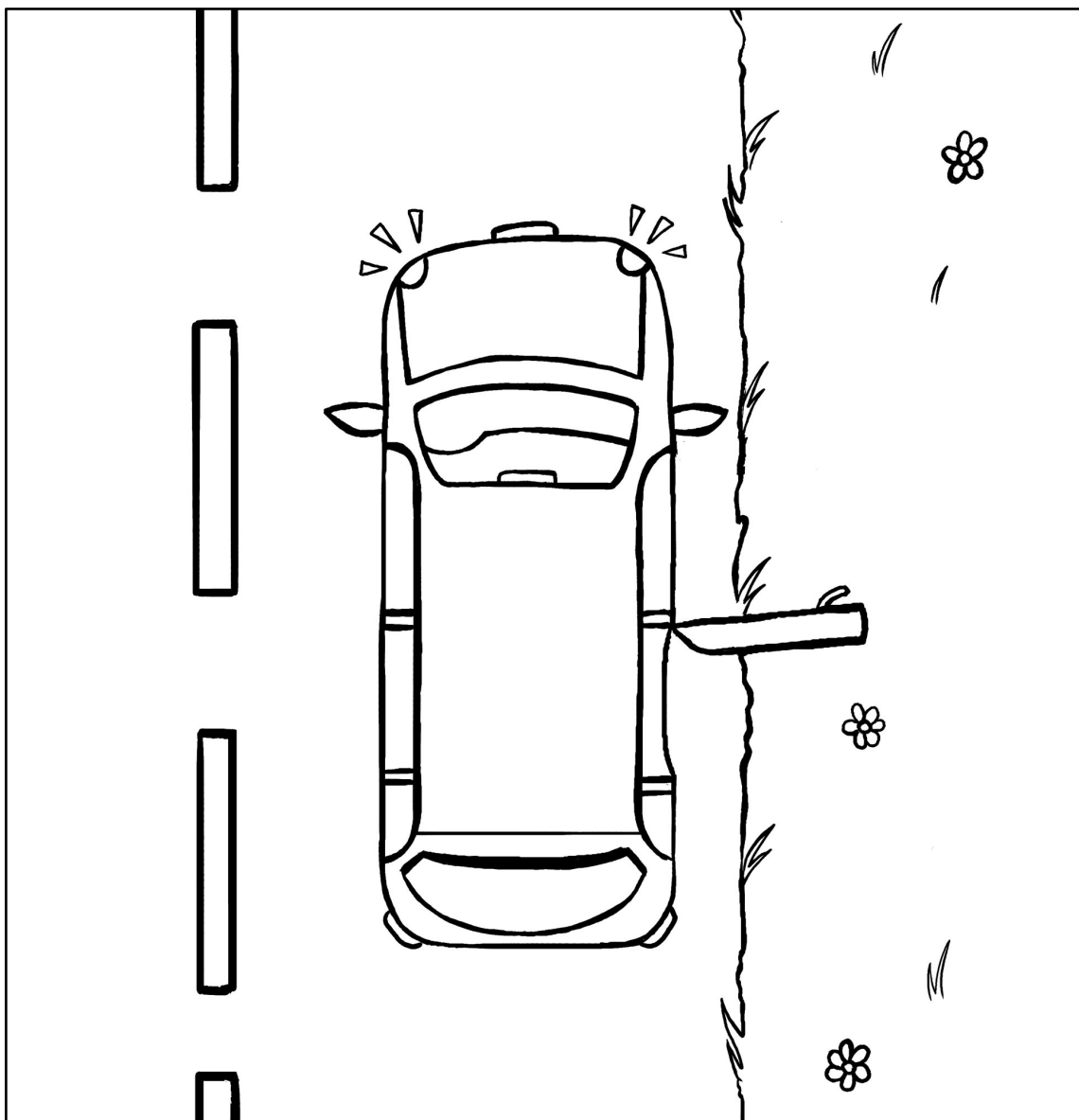
- Важность пристегивания ремнем безопасности.
- Нахождение на тротуаре.
- Подождать взрослого после того как выйти из машины.
- Возле дороги всегда держаться за руку взрослого.
- Одеваться в яркую одежду, таким образом водители могут видеть тебя после того как ты вышел из машины.





РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: Садиться и Выходить из Машины Безопасно

Всегда выходи из автомобиля на безопасной стороне, на той стороне, которая расположена дальше от движения машин на дороге. Нарисуй как ты выходишь из автомобиля на безопасной стороне.



26



European Bank
for Reconstruction and Development



Eastern Alliance for Safe
and Sustainable Transport



FIA FOUNDATION



Дорогой Родитель

Сегодня Ваш ребенок изучал предмет безопасности дорожного движения в рамках проекта по сокращению числа пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях.

Дети принимали участие в различных мероприятиях, которые включают в себя игры, творческие задания, повествования от имени рассказчика, и практические занятия.

Задачей этих занятий являлось научить ребенка как безопасно вести себя на дорогах и основной акцент был сделан на следующие девизы:

Движение транспорта на дороге опасно и может причинить боль людям.

Никогда не ходи возле дорог без взрослого и всегда держись за руку взрослого.

Остановись, Посмотри и Послушай прежде чем переходить дорогу.

Будь Ярким – таким образом водители могут увидеть тебя.

Всегда пристегивайся ремнем безопасности.

Всегда садись и выходи из автомобиля безопасно - на стороне, противоположной от движения машин на дороге.

Пожалуйста, поговорите с Вашим ребенком, и спросите у него чем он сегодня занимался? Я уверена дети с радостью поделятся с Вами тому, чему они научились.

Дети усваивают материал лучше всего на практике, и вы можете играть жизненно важную роль в обеспечении их безопасности, по-возможности говоря о проблемах дорожной безопасности всякий раз, когда вы с вашим ребенком на улице вне дома. При каждом удобном случае делайте акцент на эти девизы по безопасности дорожного движения. Будучи родителем, вы являетесь примером для подражания для вашего ребенка.

Кроме того, показывая хороший пример вашего собственного правильного, грамотного и безопасного поведения на дороге и в автомобиле, вы поможете своему ребенку приобрести хорошие навыки безопасного поведения на дороге, которые он будет применять всю свою жизнь. Пожалуйста, обеспечивайте свою безопасность и безопасность Вашего ребенка повторяя девизы, которые мы сегодня изучили.

Большое спасибо за Вашу поддержку и будьте в безопасности!

[Вставьте имя/ Название организации]





Благодарности

The Eastern Alliance of Safe and Sustainable Transport благодарит следующие организации за поддержку и помощь в приготовлении этих материалов.



Brake, The Road Safety Charity
www.brake.org.uk and www.roadsafetyweek.org



European Bank
for Reconstruction and Development
Европейский банк реконструкции и развития
www.ebrd.com



FOUNDATION

FIA Foundation
www.fiafoundation.org



Министерство транспорта Великобритании и Think! Campaign
think.direct.gov.uk



Youth for Road Safety
www.youthforroadsafety.org

